



湖南农业大学

专业学位硕士研究生
培养方案



湖南农业大学
二〇二一年八月

前 言

湖南农业大学研究生院

2021 年 8 月

目 录

湖南农业大学专业学位硕士研究生专业类别（领域）一览表.....	4
湖南农业大学专业学位硕士研究生培养总体要求.....	5
金融硕士（025100）.....	11
教育硕士教育管理领域（045101）.....	14
教育硕士心理健康教育领域（045116）.....	20
教育硕士职业技术教育领域（045120）.....	26
体育硕士（045200）.....	41
翻译硕士（055100）.....	46
材料与化工硕士（085600）.....	49
资源与环境硕士（085700）.....	52
生物与医药硕士生物技术与工程领域（086001）.....	57
生物与医药硕士食品工程领域（086003）.....	60
农业硕士农艺与种业领域（095131）.....	63
农业硕士资源利用与植物保护领域（095132）.....	68
农业硕士畜牧领域（095133）.....	73
农业硕士渔业发展（095134）.....	77
农业硕士食品加工与安全领域（095135）.....	81
农业硕士农业工程与信息技术领域（095136）.....	84
农业硕士农业管理领域（095137）.....	87
农业硕士农村发展领域（095138）.....	90
兽医硕士（095200）.....	93
风景园林硕士（095300）.....	96
工商管理硕士（125100）.....	100
公共管理硕士（125200）.....	103
会计硕士（125300）.....	106
湖南农业大学研究生公共选修课一览表.....	错误！未定义书签。

湖南农业大学专业学位硕士研究生 专业类别（领域）一览表

专业学位类别名称及代码	专业领域名称及代码	所属学院
金融硕士（0251）	金融硕士（025100）	经济学院
教育硕士（0451）	教育管理（045101）	教育学院
	心理健康教育（045116）	
	职业技术教育（045120）	
体育硕士（0452）	体育(不区分领域)（045200）	体育学院
翻译硕士（0551）	翻译(不区分领域)（055100）	人文与外国语学院
材料与化工硕士（0856）	材料与化工(不区分领域)（085600）	化学与材料科学学院
资源与环境硕士（0857）	资源与环境(不区分领域)（085700）	资源环境学院
生物与医药硕士（0860）	生物与医药(不区分领域)（086000）	生物科学技术学院、食品科学技术学院
农业硕士（0951）	农艺与种业（095131）	农学院、园艺学院
	资源利用与植物保护（095132）	资源环境学院、植物保护学院、生物科学技术学院
	畜牧（095133）	动物科学技术学院
	渔业发展（095134）	动物科学技术学院
	食品加工与安全（095135）	食品科学技术学院
	农业工程与信息技术（095136）	机电工程学院、信息与智能科学技术学院、水利与土木工程学院
	农业管理（095137）	公共管理与法学学院、商学院
	农村发展（095138）	经济学院
兽医硕士（0952）	兽医硕士（095200）	动物医学院
风景园林硕士（0953）	风景园林(不区分领域)（095300）	风景园林与艺术设计学院
工商管理硕士（1251）	工商管理(不区分领域)（125100）	商学院
公共管理硕士（1252）	公共管理(不区分领域)（125200）	公共管理与法学学院
会计硕士（1253）	会计(不区分领域)（125300）	商学院

湖南农业大学专业学位硕士研究生培养 总体要求

本要求适用于所有全日制和非全日制专业学位硕士培养。

一、培养目标

专业学位硕士研究生的总体培养目标是掌握某一特定职业领域相关理论知识，具有较强解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好职业素养的高层次应用型专门人才。各学科应根据教育部各专业学位教育指导委员会（简称“教指委”）的文件精神，结合自身的特点和培养条件，制定本专业类别的具体培养目标。需从以下4个方面制定本专业领域硕士研究生应达到的基本要求：

1. 应具备的品德及基本素质要求；
2. 应掌握的基本知识及结构；
3. 应接受的实践训练；
4. 应具备的基本能力。

二、学习年限

全日制专业学位硕士研究生基本学制为2或3年，最长学习年限3或4年（含休学和保留学籍；休学创业者可适当延长1年）；非全日制专业学位硕士研究生基本学制为3年，最长学习年限为5年（含休学和保留学籍；休学创业者可适当延长1年）。在最长在校学习年限内未完成培养计划要求的须按照相关规定办理结业、肄业或退学手续，不再保留学籍。

对全日制专业学位硕士研究生的基本学制根据不同类别需求经学校审批可自主设置。其中风景园林硕士、体育硕士、翻译硕士、会计硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、材料与化工硕士、资源与环

境硕士、生物与医药硕士、农业硕士、兽医硕士、金融硕士等 12 类全日制专业学位硕士的基本学制为 3 年，教育硕士全日制专业学位硕士的基本学制为 2 年。

三、培养方式与方法

1. 专业学位硕士研究生分全日制与非全日制两种培养方式，以课程学习、专业实践和学位论文相结合，全日制专业学位硕士研究生课程学习时间一般为 1 年，专业实践不少于半年。非全日制专业学位硕士研究生课程学习时间一般为 1—1.5 年，授课形式采取分段式集中授课与网上授课相结合（每门网课课程学时原则上不超过总学时的 1/2），专业实践不少于半年（有相同工作背景的在职硕士研究生可结合工作开展专业实践）。

2. 专业学位硕士研究生实行校内导师和校外导师联合培养的双导师制，其中校内导师为责任导师，主要负责制订研究生培养计划、组织开题、指导项目研究、中期考核和学位论文等工作，同时对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督责任；校外联合培养导师负责提供源于实际且具有应用价值的研究课题，协助解决研究生开展专业实践和学位论文工作所需条件，参与专业实践和学位论文的指导、学位论文质量监督和答辩等多个环节的质量把关。

四、培养基本要求

专业学位硕士研究生在读期间所修总学分原则上不低于各“教指委”指导性培养方案规定的学分，其中公共选修课至少 1 学分。必修环节 11 学分（包括文献综述 1 学分，开题报告 1 学分，中期考核 1 学分，学术活动 2 学分，专业实践 6 学分）。各专业类别可根据实际提出更高要求。各环节基本培养要求如下：

1. 制定培养计划

培养计划包括课程学习计划、专业实践计划和论文研究计划三部分。课程学习计划根据培养方案和研究生的专业基础制定，一般在入学1个月内在导师的指导下完成并通过学校研究生管理信息系统提交。论文研究计划一般结合专业实践计划进行，在第二学期初制定。

培养计划一经确定，须严格执行，执行过程中如因客观条件变化，可以修改，但需经学院主管负责人同意，并报研究生院培养办备案。

2. 课程学习及要求

专业学位硕士研究生的课程分为必修课、选修课和补修课。各类别（领域）课程设置原则上按照教育部、各专业学位教育指导委员会和专业学位研究生核心课程指南要求开设，课程设置应以职业需求为目标，以实际应用为导向，以提高专业学位硕士研究生的综合素质和实践能力为核心。教学内容要增强理论与实际的联系，教学方式要突出案例分析和实践研究。

（1）公共必修课

①政治理论课：《中国特色社会主义理论与与实践研究》，36学时，2学分；《自然辩证法》18学时，1学分。

②基础英语：48学时，3学分。

注：入学前达到学校基础外语免修免考规定者，可申请免修免考，直接认定学分。来华留学硕士研究生可将《中国文化概况》和《基础汉语》替代公共必修课的政治理论课和第一外语课。

其他公共必修课按各“教指委”要求开设。

（2）领域主干课和选修课

领域主干课和选修课的设置参考各“教指委”的指导性培养方案，农业硕士培养方案中由多个领域合并的新领域，选修课的制定应兼顾各个方向课程。各类别（领域）可根据研究生培养目标和研究工作需要自行增设其他选修课程，其他选修课程一般应为突出实践能力培养的实践训练课程。

(3) 公共选修课

主要包括职业道德、知识产权、研究伦理、信息检索与利用、跨文化交际、耕读文化、生态文明教育等课程，以加强研究生综合素质培养。

(4) 补修课

以同等学力或跨专业领域录取的专业学位硕士研究生须补修本科生阶段主干课程3—5门（在中期考核前完成），不计学分。

3. 必修环节及其要求（培养工作）

(1) 文献阅读与综述报告（1学分）

专业学位硕士研究生应尽早的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定；同时须撰写2篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。

(2) 学术活动（2学分）

学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动不少于6次（其中学术道德、学术伦理和学术规范相关报告1次）。

(3) 专业实践（6学分）

专业实践是专业学位研究生培养中的必要环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。专业学位硕士研究生在学期间，需到企业或行业（一般在校外研究生联合培养实践基地）完成进行不少于半年的实践，实践方式可采用集中与分段相结合的方式，鼓励结合实践进行学位论文的相关研究工作。原则上要求在第二学期末做好专业实践计划书，第三学期初开始实施。

完成专业实践的硕士研究生须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告。学院组织相关学科成立考核小组对完成专业实践的研究生进行实践研究考核，考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生的实践研究效果。经学院考核通过者方可取得相应学分。各学院应参考各“教指委”的指导性培养方案设置专业学位实践内容，并结合自身专业特点，制定具体的管理办法。

4. 必修环节及其要求（学位论文工作）

专业学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。学位论文工作量一般应不少于1年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。

（1）开题报告（1学分）

学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，专业学位硕士研究生开题报告应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。全日制专业学位硕士研究生在进入第二学期后即可进行开题报告。非全日制专业学位硕士研究生最迟在第三学期末完成开题报告。

开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩的时间不得少于1年。

研究生在开题报告通过后，应签署学术诚信承诺书，经导师进行学术规范教导后交学院备案。

（2）中期考核（1学分）

中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划，检查其学习、实践训练情况和学位论文进展状况、指导研究生明确学位论文研

究方向、提高学位论文质量的必要环节。中期考核具体考核时间根据不同类型的学制而定，具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。

(3) 学位论文进展中期检查（3年制专业学位硕士研究生）

学位论文进展中期检查是在专业学位硕士研究生进入学位论文研究阶段的一次全面考核，是检查专业学位硕士研究生个人综合能力及学位论文进展状况、指导专业学位硕士研究生优化论文研究内容、提高学位论文质量的必要环节。专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第五学期完成。

(4) 学位论文预审

学位论文的预审是专业学位硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后，在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关过程。硕士学位论文初稿完成后，先由指导教师进行初审，导师初审通过后，所在学位点组织本专业相关专家对论文进行预审，预审合格方可正式申请答辩。

(5) 学位论文答辩与学位授予

专业学位硕士研究生在规定学习年限内，完成培养方案及培养计划规定的课程学习、培养环节要求及学位论文，可申请答辩，答辩通过者，准予毕业；达到学位授予标准者，授予专业硕士学位。

申请提前毕业者另按学校有关文件规定执行。

(6) 在读期间科研成果基本要求

各学科可根据学科实际，结合学校关于研究生攻读学位期间发表学术论文要求，在不违反上级有关规定的前提下提出不低于学校规定的有关要求。

金融 硕士专业学位研究生培养方案

编制学院		经济学院							
学位类别(领域)		金融硕士		学位类别(领域)代码		0251			
覆盖领域(方向)		1. 农村金融；2. 金融机构经营与管理；3. 投资理论与实务；4. 农业保险。		培养方式		全日制/非全日制			
学分要求		课程学分不少于：36 学分		基本学制与学习年限		基本学制：3 年			
		培养环节学分：11 学分				最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年			
培养目标		<p>培养具有坚实的经济、金融学理论基础和系统的专业知识，良好的职业道德，富有创新的精神和进取的品格，较强的从事金融实际工作和其他相关工作能力的高层次应用型金融专业人才。其基本要求是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观与人生观，具有良好的政治素质和职业道德。 2. 具有扎实的金融学、经济学理论基础和专业知识，具有较宽的知识面，具有与金融管理和业务开展能力相适应的知识结构。具备从事金融机构业务与管理的能力，具有熟练运用多种管理技术与现代信息处理技术分析和解决金融问题的技能，包括调研、决策、组织、协调、激励、定性定量分析方法的运用能力。 3. 具有团队合作精神、良好的心理素质和人际交往能力，能满足金融机构经营管理和产品研发创新工作的需要。 							
培养方式及方法		<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用学分制。金融硕士专业学位研究生修满规定的学分，成绩合格者即可进入学位论文写作阶段；论文答辩通过后按规定的程序授予金融硕士专业学位。 2. 教学方式注重理论联系实际，采用课堂讲授与案例教学相结合，实施双导师制，培养学生分析问题和解决问题的能力，并聘请有实践经验的专家、企业家和监管部门的人员开设讲座或承担部分课程。 3. 考评方式要综合评定学生的学习成绩，包括考试、平时作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。 							
课程设置									
课程类别		课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注
学位课 (19 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
	专业必修课 (13 学分)	Z2051J101	金融理论与政策	3	48	秋季	经济院	理论	
		Z2051J102	金融市场与金融机构	3	48	春季	经济院	理论	
Z2051J103	财务报表分析	3	48	秋季	经济院	理论			
Z2051J104	投资学	3	48	春季	经济院	理论			
Z2051J105	专业论文写作指导	1	16	秋季	经济院	理论			

专业 选修课 (不少于 16 学分)	Z2051J201	商业银行经营管理案例	2	32	秋季	经济学院	理论		
	Z2051J202	农业保险理论与实务	2	32	春季	经济学院	理论		
	Z2051J203	企业并购与重组案例	2	32	春季	经济学院	理论		
	Z2051J204	金融衍生工具	2	32	春季	经济学院	理论		
	Z2051J205	金融企业战略管理	2	32	秋季	经济学院	理论		
	Z2051J206	小微企业融资实务	2	32	春季	经济学院	理论		
	Z2051J207	农业供应链金融实务	2	32	春季	经济学院	理论		
	Z2051J208	农村金融机构业务与管理	2	32	春季	经济学院	理论		
	Z2051J209	金融数据分析	2	32	春季	经济学院	理论		
	S1203J101	中级宏观经济学	2	32	春季	经济学院	理论		
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》							
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程									
补修课	B343L01500	金融学			秋季	经济学院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。		
	B422L10100	会计学原理			春季	商学院			
	B342L12500	宏观经济学原理			秋季	经济学院			
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间	
1.制定个人培养计划	课程计划	依据培养方案和研究生的专业基础制定, 在入学后 1 个月内在导师指导下完成, 并通过学校研究生管理信息系统提交。					0	入学后 1 个月内	
	论文计划	论文研究计划结合专业实践计划进行, 第 2 学期初制定并提交。						第 2 学期初	
2.学术活动		在学期间至少主讲 2 次专题汇报, 累计参加学术交流不少于 6 次, 并做好相关学术活动记录。撰写小论文 1 篇, 学院组织开展研究生小论文讨论课 1 次, 至少由 5 位研究生导师组成的专家组与研究生开展集体讨论。					2	第 1-5 学期	
3.专业实践		金融专业学位硕士研究生在金融机构、政府部门或企、事业单位的相关工作岗位进行顶岗实习, 接受校内导师和校外导师的共同指导, 实际参与金融领域相关业务与管理工作。要求学生顶岗实习时间不少于 3 个月, 应届本科毕业生实习时间不少于 6 个月, 并撰写 1 篇实践研究报告。					6	第 3-5 学期	
4.文献阅读与综述报告		文献阅读数量至少应该在 50 篇以上, 国外文献达到 10% 以上。阅读的文献应反映论文研究领域的最近进展, 近 5 年文献到达 50% 以上。论文选题确定后, 撰写 1 篇文献综述报告, 由指导教师批阅, 经指导教师审核签字后, 交所在学院备查。					1	学位论文开题论证前	
5.开题报告		研究生提交开题报告书面材料, 内容包括选题的依据、理论意义和实践应用价值, 前人文献和工作综述, 实施方案、预期成果和工作进度计划。开题报告需要进行公开论证。					1	第 2 学期完成	
6.中期考核		考察相关基础理论的掌握、经典著作与文献的阅读情况, 对金融领域发展动态的了解和现实热点问题的分析能力及毕业					1	第 4 学期完成	

	论文的进展情况，检查学生实践活动的训练情况以及能力培养的效果。		
7.学位论文进展中期检查	检查研究生个人综合能力及学位论文进展状况、指导研究生优化论文研究内容、提高学位论文质量。考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。	0	第5学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求			
本学科推荐书目、文献			
序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	《就业、利息和货币通论》，上海交通大学出版社，2014	(英)凯恩斯著，郭武军等译	必读
2	《货币政策：目标、机构、策略和工具》，中国人民大学出版社，2013	彼得·博芬格	选读
3	《新金融新业态互联网金融的框架分析与创新思考》，中信出版社，2015	霍学文	选读
4	《建设中国普惠金融体系》，中国金融出版社，2009	焦瑾璞，陈瑾	必读
5	《经济发展中的金融抑制与金融深化》，上海三联书店，1988	麦金农	选读
6	《投资组合管理：理论及应用》，机械工业出版社，2000	小詹姆斯·法雷尔	必读
7	《经济市场化的次序：向市场经济过度时期的金融控制》，格致出版社，2014	麦金农	选读
8	《金融发展的次序》，中国金融出版社，2017	贝多广	必读
9	《银行管理——教程与案例》，中国人民大学出版社，2004	乔治·H·汉普尔	选读
10	《新的企业模式：创造没有贫困的世界》，中信出版社，2008	穆罕默德·尤努斯	必读
11	《风险管理与金融机构（原书第3版）》，机械工业出版社，2013	(加)赫尔，(加)王勇，董方鹏	选读
12	《区块链：从数字货币到信用社会》，中信出版社，2016	长铗，韩锋	选读
13	《区块链革命：比特币底层技术如何改变货币、商业和世界》，中信出版社，2016	[加]唐塔普斯科特，[加]亚历克斯·塔普斯科特	必读
14	《风险管理与保险原理（第十二版）（金融学译丛）》，中国人民大学出版社，2015	乔治·E·瑞达迈克尔·J·麦克纳马拉	选读
15	《农业保险中的精算模型研究》，清华大学出版社，2018	肖宇谷	选读
16	《中国金融改革，未来会怎样？》，浙江大学出版社，2017	陈志武，黄益平，巴曙松	必读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

教育 硕士 教育管理领域 专业学位研究生 培养方案（全日制）

编制学院	教育学院								
学位类别(领域)	教育管理	学位类别(领域)代码	045101						
覆盖领域(方向)	教育管理	培养方式	全日制						
学分要求	课程学分不少于：34 学分		基本学制与学习年限	基本学制：全日制 2 年					
	培养环节学分：13 学分			最长学习年限：全日制 3 年					
培养目标	<p>面向中小学和中等职业学校，培养具有突出的政治思想素质，有较高的理论素养、较强教育管理能力和教育研究能力的教育管理专业人才。具体目标如下：</p> <p>1. 政治上，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，热爱教育事业，具有良好的道德品质和职业伦理精神，遵纪守法，忠诚于国家教育事业。</p> <p>2. 知识上，系统掌握专业知识和教育学科知识，拥有丰富的实践性知识和通识性知识，建立清晰的知识主线，形成开放的知识体系，了解教育管理学科的前沿动态和发展方向。</p> <p>3. 能力上，具有较强的教育管理能力和知识应用能力，能够较好地胜任教育管理工作，能够有效解决教育管理实践中的实际问题，了解现代教育技术，具有较强的教育研究和教育管理能力，具备一定的外语应用能力。</p>								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课（25 学分）	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
	专业必修课（19 学分）	Z0451P101	教育原理	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P103	教育研究方法	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P104	课程与教学论	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P123	青少年心理发展与教育	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P122	教师职业道德教育	1	16	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P106	教育管理学	3	48	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P105	教育统计与评价	2	32	春季	教育学院	理论	
Z0451P125	研究生论文写作指导	1	16	春季	教育学院	理论			
Z0451P108	教育政策与法规	2	32	春季	教育学院	理论			

		Z0451P109	学校管理案例分析	2	32	春季	教育学院	理论		
专业 选修课 (不少于 8 学分)		Z0451P201	现代教育技术应用	2	32	春季	教育学院	理论		
		Z0451P202	青少年心理健康教育	2	32	春季	教育学院	理论		
		Z0451P203	基础教育改革研究	2	32	春季	教育学院	理论		
		Z0451P235	中外教育管理比较专题	2	32	春季	教育学院	理论		
		Z0451P204	学校德育及班主任工作 专题	2	32	春季	教育学院	理论		
		Z0451P236	教育决策理论与技术	2	32	春季	教育学院	理论		
		Z0451P237	教育组织行为专题	2	32	春季	教育学院	理论		
		Z0451P205	中外教育管理史	2	32	春季	教育学院	理论		
		Z0451P211	博弈论与学校管理	2	32	春季	教育学院	理论		
		Z0451P206	教育督导专题	1	20	春季	教育学院	理论		
		Z0451P207	教育人力资源管理	1	20	春季	教育学院	理论		
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》								
实践安排										
类别	编号	实践内容	学分	时长	学期	类型	备注			
必修环节 (8 学分)	Z0451P308	教育管理技能综合训练	2	4 周	3 学期	实践				
	Z0451P309	教育管理见习	1	4 周	1-2 学期	实践				
	Z0451P310	教育管理实习	4	4.5 个月	3 学期	实践				
	Z0451P311	教育管理研习	1	6 周	2-4 学期	实践				
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程										
补修课	B352L13200	教育学基础		40	秋季	教育学院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。			
	B352L15100	普通心理学		40	春季	教育学院				
	B352L11100	现代教育技术		32	春季	教育学院				
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间		
1.制定个人培养计划	课程计划	入学后 1 个月内, 在导师指导下按照本学科专业培养方案要求制定。					0	入学后 1 个月内		
	论文计划	在第二学期内提交, 包括论文选题、开题报告、阶段性计划、完成期限等。6 月份组织开题。						第 2 学期初		
2.学术活动	主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等, 且在学期间至少主讲 2 次学术报告, 累计参加学术交流活动不少于 6 次。					2	第 1-3 学期			

3.专业实践	见实践安排	8	第 1-3 学期
4.文献阅读与综述报告	在导师指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献不少于 50 篇，撰写 1 篇文献综述报告，由导师批阅签字后，交学院备查。	1	学位论文开题论证前
5.开题报告	研究生于第二学期就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证，写出书面报告，6 月份按专业领域进行集中开题，学生本人报告开题内容，考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由至少 5 名副教授或相当职称以上专家组成。开题报告通过如因特殊情况须变更专业论文研究方向者，应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于 1 年。	1	第 2 学期完成
6.中期考核	9 月份进行中期考核。考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。因故延期学习年限的研究生中期考核最迟在第四学期末完成。	1	第 3 学期完成
7.学位论文进展中期检查	学位论文进展检查在第 3 学期结束前完成	0	第 3 学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求	1.专业学位论文选题实际工作中的现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。 2.学位论文工作量一般应不少于 1 年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。		
本学科推荐书目、文献			
序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	现代教育论（第三版）（人民教育出版社，2012 年）	黄济，王策三	必读
2	质的研究与社会科学研究（教育科学出版社，2000 年）	陈向明	必读
3	回归突破——生命实践教育学论纲（华东师范大学出版社，2015 年）	叶澜	必读
4	中国著名特级教师教学思想录（华东师范大学出版社，2016 年）	朱永新	必读
5	课程论（第二版）（人民教育出版社，2015 年）	靳玉乐	必读
6	现代教学论基础（人民教育出版社，2015 年）	裴娣娜	必读
7	教育管理学报：理论·研究·实践（教育科学出版社，2018 年）	G.米尔克斯	必读
8	管理学：原理与方法（复旦大学出版社，2018 年）	周三多	必读
9	教育与未来：中国教育改革之路（中国人民大学出版社，2017 年）	周光礼	必读
10	教育生态学（人民教育出版社，2019 年）	范国睿	必读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

教育 硕士 教育管理领域 专业学位研究生 培养方案（非全日制）

编制学院	教育学院								
学位类别(领域)	教育管理	学位类别(领域)代码	045101						
覆盖领域(方向)	教育管理	培养方式	非全日制						
学分要求	课程学分不少于：36 学分		基本学制与学习年限	基本学制：非全日制 3 年					
	培养环节学分：11 学分			最长学习年限：非全日制 5 年					
培养目标	<p>面向中小学和中等职业学校，培养具有突出的政治思想素质，有较高的理论素养、较强教育管理能力和教育研究能力的教育管理专业人才。具体目标如下：</p> <p>1. 政治上，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，热爱教育事业，具有良好的道德品质和职业伦理精神，遵纪守法，忠诚于国家教育事业。</p> <p>2. 知识上，系统掌握专业知识和教育学科知识，拥有丰富的实践性知识和通识性知识，建立清晰的知识主线，形成开放的知识体系，了解教育管理学科的前沿动态和发展方向。</p> <p>3. 能力上，具有较强的教育管理能力和知识应用能力，能够较好地胜任教育管理工作，能够有效解决教育管理实践中的实际问题，了解现代教育技术，具有较强的教育研究和教育管理的能力，具备一定的外语应用能力。</p>								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课（27 学分）	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋 季	外语院	理论	
	专业必修课（21 学分）	Z0451P101	教育原理	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P103	教育研究方法	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P104	课程与教学论	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P123	青少年心理发展与教育	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P122	教师职业道德教育	1	16	春季	教育学院	理论	
		Z0451P125	研究生论文写作指导	1	16	春季	教育学院	理论	
		Z0451P124	教育管理学	3	48	春季	教育学院	理论	
Z0451P105	教育统计与评价	2	32	春季	教育学院	理论			
Z0451P108	教育政策与法规	2	32	春季	教育学院	理论			

		Z0451P109	学校管理案例分析	2	32	春季	教育学院	理论		
		Z0451P127	教育管理研究进展专题讲座	2	32	春季	教育学院	理论		
专业 选修课 (不少于 8 学分)		Z0451P201	现代教育技术应用	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P202	青少年心理健康教育	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P203	基础教育改革研究	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P235	中外教育管理比较专题	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P204	学校德育及班主任工作专题	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P236	教育决策理论与技术	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P237	教育组织行为专题	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P205	中外教育管理史	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P206	教育督导专题	1	20	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P211	博弈论与学校管理	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P207	教育人力资源管理	1	20	秋季	教育学院	理论		
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》								
实践安排										
类别	编号	实践内容	学分	时长	学期	类型	备注			
必修环节 (6 学分)	Z0451P305	实践案例研究	2	4 周	3 学期	实践				
	Z0451P306	教育观察反思	2	4 周	5 学期	实践				
	Z0451P312	教育管理专题研究	2	4 周	5 学期	实践				
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程										
补修课	B352L13200	教育学基础		40	秋季	教育学院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。			
	B352L15100	普通心理学		40	春季	教育学院				
	B352L11100	现代教育技术		32	春季	教育学院				
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间		
1.制定个人培养计划	课程计划	入学后 1 个月内, 在导师指导下按照本学科专业培养方案要求制定。					0	入学后 1 个月内		
	论文计划	在第二学期内提交, 包括论文选题、开题报告、阶段性计划、完成期限等。6 月份组织开题。						第 2 学期初		
2.学术活动	主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等, 且在学期间至少主讲 2 次学术报告, 累计参加学术交流活动不少于 6 次。					2	第 1-5 学期			

3.专业实践	见实践安排	6	第 3-5 学期
4.文献阅读与综述报告	在导师指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献不少于 50 篇，撰写 1 篇文献综述报告，由导师批阅签字后，交学院备查。	1	学位论文开题论证前
5.开题报告	研究生于第二学期就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证，写出书面报告，按专业领域进行集中开题，学生本人报告开题内容，考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由至少 5 名副教授或相当职称以上专家组成。开题报告通过如因特殊情况须变更专业论文研究方向者，应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于 1 年。	1	第 3 学期完成
6.中期考核	中期考核考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。	1	第 4 学期完成
7.学位论文进展中期检查	学位论文进展检查在第 5 学期结束前完成	0	第 5 学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求	1.专业学位论文选题实际工作中的现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。 2.学位论文工作量一般应不少于 1 年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。		
本学科推荐书目、文献			
序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	现代教育论（第三版）（人民教育出版社，2012 年）	黄济，王策三	必读
2	质的研究与社会科学研究（教育科学出版社，2000 年）	陈向明	必读
3	回归突破——生命实践教育学论纲（华东师范大学出版社，2015 年）	叶澜	必读
4	中国著名特级教师教学思想录（华东师范大学出版社，2016 年）	朱永新	必读
5	课程论（第二版）（人民教育出版社，2015 年）	靳玉乐	必读
6	现代教学论基础（人民教育出版社，2015 年）	裴娣娜	必读
7	教育管理学报：理论·研究·实践（教育科学出版社，2018 年）	G.米尔克斯	必读
8	管理学：原理与方法（复旦大学出版社，2018 年）	周三多	必读
9	教育与未来：中国教育改革之路（中国人民大学出版社，2017 年）	周光礼	必读
10	教育生态学（人民教育出版社，2019 年）	范国睿	必读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

教育 硕士 心理健康教育领域 专业学位研究生 培养方案（全日制）

编制学院	教育学院								
学位类别(领域)	心理健康教育	学位类别(领域)代码	045116						
覆盖领域(方向)	心理健康教育	培养方式	全日制						
学分要求	课程学分不少于：35 学分		基本学制与学习年限	基本学制：全日制 2 年					
	培养环节学分：13 学分			最长学习年限：全日制 3 年					
培养目标	<p>本专业培养具有突出的思想政治素质和专业能力,有较强教育教学能力和一定教育研究能力的高素质中小学或中等职业学校心理健康教育教师。具体目标如下:</p> <p>1.政治上,较好地掌握马克思主义基本原理,拥护中国共产党的领导和社会主义制度,热爱教育事业,具有良好的道德品质和职业伦理精神,遵纪守法,忠诚于国家教育事业。</p> <p>2.知识上,系统掌握心理健康教育的专业知识和教育学科知识,拥有丰富的实践性知识和通识性知识,建立清晰的知识主线,形成开放的知识体系,了解心理健康教育的前沿动态和发展方向。</p> <p>3.能力上,具有较强的教育实践能力和知识的应用能力,能胜任学校心理健康教育的岗位,能够有效解决学校心理健康教育实践中的专业问题,了解现代教育技术,拥有一定的教育研究能力和组织协调能力,具备一定的外语应用能力。</p>								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (26 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
	专业必修课 (20 学分)	Z0451P101	教育原理	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P103	教育研究方法	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P104	课程与教学论	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P123	青少年心理发展与教育	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P106	心理健康教育课程与教材研究	2	32	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P107	心理健康教育教学设计与实施	2	32	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P122	教师职业道德教育	1	16	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P125	研究生论文写作指导	1	16	春季	教育学院	理论	
Z0451P113	心理咨询的理论与实务	2	32	春季	教育学院	理论			

	Z0451P105	教育统计与评价	2	32	春季	教育学院	理论		
	Z0451P114	青少年心理评估与诊断	2	32	春季	教育学院	理论		
专业 选修课 (不少于 8 学分)	Z0451P229	青少年问题行为与矫正	1	16	春季	教育学院	理论		
	Z0451P209	学习心理辅导	1	16	春季	教育学院	理论		
	Z0451P210	心理危机与干预	1	16	春季	教育学院	理论		
	Z0451P232	社区心理专题	1	16	春季	教育学院	理论		
	Z0451P213	团体心理辅导	2	32	春季	教育学院	理论		
	Z0451P115	积极心理学专题	2	32	春季	教育学院	理论		
	Z0451P212	人格心理专题	2	32	春季	教育学院	理论		
	Z0451P204	学校德育及班主任工作 专题	2	32	春季	教育学院	理论		
	Z0451P208	社会心理专题	2	32	春季	教育学院	理论		
Z0451P233	教育心理专题	2	32	春季	教育学院	理论			
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》							
实践安排									
类别	编号	实践内容	学分	时长	学期	类型	备注		
必修环节 (8 学分)	Z0451P300	教学技能综合训练	2	4 周	3 学期	实践			
	Z0451P301	教育见习	1	4 周	1-2 学期	实践			
	Z0451P302	教育实习	4	4.5 个月	3 学期	实践			
	Z0451P303	教育研习	1	6 周	2-4 学期	实践			
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程									
补修课	B352L13200	教育学基础		40	秋季	教育学院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。		
	B352L15100	普通心理学		40	春季	教育学院			
	B352L11100	现代教育技术		32	春季	教育学院			
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间	
1.制定个人培养计划	课程计划	入学后 1 个月内, 在导师指导下按照本学科专业培养方案要求制定。					0	入学后 1 个月内	
	论文计划	在第二学期内提交, 包括论文选题、开题报告、阶段性计划、完成期限等。6 月份组织开题。						第 2 学期初	
2.学术活动	主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等, 且在学期间至少主讲 2 次学术报告, 累计参加学术交流活动不少于 6 次。					2	第 1-3 学期		

3.专业实践	见实践安排	8	第 1-3 学期
4.文献阅读与综述报告	在导师指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献不少于 50 篇，撰写 1 篇文献综述报告，由导师批阅签字后，交学院备查。	1	学位论文开题论证前
5.开题报告	研究生于第二学期就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证，写出书面报告，6 月份按专业领域进行集中开题，学生本人报告开题内容，考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由至少 5 名副教授或相当职称以上专家组成。开题报告通过如因特殊情况须变更专业论文研究方向者，应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于 1 年。	1	第 2 学期完成
6.中期考核	9 月份进行中期考核。考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。因故延期学习年限的研究生中期考核最迟在第四学期末完成。	1	第 3 学期完成
7.学位论文进展中期检查	学位论文进展检查在第 3 学期结束前完成	0	第 3 学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求	1.专业学位论文选题实际工作中的现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。 2.学位论文工作量一般应不少于 1 年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。		
本学科推荐书目、文献			
序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	心理学与生活（人民邮电出版社，2003 年）	多菲利普·津巴	必读
2	对伪心理学说不（人民邮电出版社，2003 年）	基坦诺维奇	必读
3	改变心理学的 40 项研究（人民邮电出版社，2010 年）	霍克	必读
4	发展心理学：人的毕生发展（世界图书出版社，2013 年）	罗伯特·费尔德曼	必读
5	伍尔福克教育心理学（中国人民大学出版社，2015 年）	伍尔福克	必读
6	学习心理学（中国人民大学出版社，2015 年）	奥姆罗德	必读
7	社会性动物（华东师范大学出版社，2007 年）	阿伦森	必读
8	中小学心理健康教育课教学设计 56 例（福建教育出版社，2018 年）	程奇	必读
9	中小学心理健康教育课课堂实录 45 例（福建教育出版社，2018 年）	谢维兴等	必读
10	心理咨询与心理治疗（北京大学出版社，2016 年）	钱铭怡	必读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

教育 硕士 心理健康教育领域 专业学位研究生 培养方案（非全日制）

编制学院	教育学院								
学位类别(领域)	心理健康教育	学位类别(领域)代码	045116						
覆盖领域(方向)	心理健康教育	培养方式	非全日制						
学分要求	课程学分不少于：37 学分		基本学制与学习年限	基本学制：非全日制 3 年					
	培养环节学分：11 学分			最长学习年限：非全日制 5 年					
培养目标	<p>本专业培养具有突出的思想政治素质和专业能力,有较强教育教学能力和一定教育研究能力的高素质中小学或中等职业学校心理健康教育教师。具体目标如下:</p> <p>1.政治上,较好地掌握马克思主义基本原理,拥护中国共产党的领导和社会主义制度,热爱教育事业,具有良好的道德品质和职业伦理精神,遵纪守法,忠诚于国家教育事业。</p> <p>2.知识上,系统掌握心理健康教育的专业知识和教育学科知识,拥有丰富的实践性知识和通识性知识,建立清晰的知识主线,形成开放的知识体系,了解心理健康教育的前沿动态和发展方向。</p> <p>3.能力上,具有较强的教育实践能力和知识的应用能力,能胜任学校心理健康教育的岗位,能够有效解决学校心理健康教育实践中的专业问题,了解现代教育技术,拥有一定的教育研究能力和组织协调能力,具备一定的外语应用能力。</p>								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (28 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋 季	外语院	理论	
	专业必修课 (22 学分)	Z0451P101	教育原理	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P103	教育研究方法	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P104	课程与教学论	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P123	青少年心理发展与教育	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P122	教师职业道德教育	1	16	春季	教育学院	理论	
		Z0451P125	研究生论文写作指导	1	16	春季	教育学院	理论	
		Z0451P106	心理健康教育课程与教材研究	2	32	春季	教育学院	理论	
Z0451P107	心理健康教育教学设计 与实施	2	32	春季	教育学院	理论			
Z0451P113	心理咨询的理论与实务	2	32	春季	教育学院	理论			

		Z0451P105	教育统计与评价	2	32	春季	教育学院	理论		
		Z0451P114	青少年心理评估与诊断	2	32	春季	教育学院	理论		
		Z0451P126	心理健康教育研究进展 专题讲座	2	32	春季	教育学院	理论		
专业 选修课 (不少于 8 学分)		Z0451P229	青少年问题行为与矫正	1	16	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P209	学习心理辅导	1	16	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P232	社区心理专题	1	16	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P213	团体心理辅导	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P210	心理危机与干预	1	16	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P115	积极心理学专题	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P212	人格心理专题	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P204	学校德育及班主任工作 专题	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P208	社会心理专题	2	32	秋季	教育学院	理论		
		Z0451P233	教育心理专题	2	32	秋季	教育学院	理论		
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》								
实践安排										
类别	编号	实践内容	学分	时长	学期	类型	备注			
必修环节 (6 学分)	Z0451P305	实践案例研究	2	4 周	3 学期	实践				
	Z0451P306	教育观察反思	2	4 周	5 学期	实践				
	Z0451P307	教学专题研究	2	4 周	5 学期	实践				
在导师指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程										
补修课	B352L13200	教育学基础		40	秋季	教育学院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门，须在中期考核前完成，不计入总学分。			
	B352L15100	普通心理学		40	春季	教育学院				
	B352L11100	现代教育技术		32	春季	教育学院				
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间		
1.制定个人培养计划	课程计划	入学后 1 个月内，在导师指导下按照本学科专业培养方案要求制定。					0	入学后 1 个月内		
	论文计划	在第二学期内提交，包括论文选题、开题报告、阶段性计划、完成期限等。6 月份组织开题。						第 2 学期初		
2.学术活动	主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲 2 次学术报告，累计参加学术交流活动不少于 6 次。					2	第 1-5 学期			

3.专业实践	见实践安排	6	第 3-5 学期
4.文献阅读与综述报告	在导师指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献不少于 50 篇，撰写 1 篇文献综述报告，由导师批阅签字后，交学院备查。	1	学位论文开题论证前
5.开题报告	研究生于第二学期就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证，写出书面报告，按专业领域进行集中开题，学生本人报告开题内容，考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由至少 5 名副教授或相当职称以上专家组成。开题报告通过如因特殊情况须变更专业论文研究方向者，应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于 1 年。	1	第 3 学期完成
6.中期考核	中期考核考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。	1	第 4 学期完成
7.学位论文进展中期检查	学位论文进展检查在第 5 学期结束前完成	0	第 5 学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求	1.专业学位论文选题实际工作中的现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。 2.学位论文工作量一般应不少于 1 年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。		

本学科推荐书目、文献

序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	心理学与生活（人民邮电出版社，2003 年）	多菲利普·津巴	必读
2	对伪心理学说不（人民邮电出版社，2003 年）	基坦诺维奇	必读
3	改变心理学的 40 项研究（人民邮电出版社，2010 年）	霍克	必读
4	发展心理学：人的毕生发展（世界图书出版社，2013 年）	罗伯特·费尔德曼	必读
5	伍尔福克教育心理学（中国人民大学出版社，2015 年）	伍尔福克	必读
6	学习心理学（中国人民大学出版社，2015 年）	奥姆罗德	必读
7	社会性动物（华东师范大学出版社，2007 年）	阿伦森	必读
8	中小学心理健康教育课教学设计 56 例（福建教育出版社，2018 年）	程奇	必读
9	中小学心理健康教育课课堂实录 45 例（福建教育出版社，2018 年）	谢维兴等	必读
10	心理咨询与心理治疗（北京大学出版社，2016 年）	钱铭怡	必读

考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行

教育 硕士 职业技术教育领域（农林牧渔方向）专业学 位研究生培养方案（全日制）

编制学院	教育学院							
学位类别 (领域)	职业技术教育	学位类别(领 域)代码	045120					
覆盖领域 (方向)	农林牧渔方向	培养方式	全日制					
学分要求	课程学分不少于：35 学分	基本学制与学 习年限	基本学制：全日制 2 年					
	培养环节学分：15 学分		最长学习年限：全日制 3 年					
培养目标	<p>面向中等职业学校“农林牧渔”专业门类，培养掌握现代教育理论、具有较强职业技术教育实践教学和研究能力的高素质中等职业学校专业教师。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。 2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解“农林牧渔”相关企业生产活动和“农林牧渔”行业发展趋势。 3. 具有“农林牧渔”类专业较强的职业技术教育实践能力，能胜任“农林牧渔”类专业教育教学和管理工作，在现代教育理论指导下运用所学理论、方法和技术，解决“农林牧渔”类专业教育教学中的实际问题，能理论联系实际，运用现代信息技术，创造性地开展教育教学工作。 4. 熟悉职业技术教育课程改革，掌握职业技术教育课程改革的新理念、新内容和新方法。 5. 能较为熟练阅读本专业的外文文献。 							
课程设置								
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学 分	学 时	开 课 学 期	开 课 学 院	开 课 类 型	备 注
学位课 (26 学 分)	公共 必修 课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	来华留学生必修 《中国文化概 况》和《基础汉 语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	
	专业 必修 课 (20 学 分)	Z0451P101	教育原理	2	36	秋季	教育学院	理论
		Z0451P104	课程与教学论	2	36	秋季	教育学院	理论
		Z0451P103	教育研究方法	2	36	秋季	教育学院	理论
		Z0451P123	青少年心理发展与教育	2	36	秋季	教育学院	理论
		Z0451P122	教师职业道德教育	1	16	秋季	教育学院	理论
		Z0451P125	研究生论文写作指导	1	16	春季	教育学院	理论
		Z0451P116	专业课程开发与教材分析	2	32	秋季	教育学院	理论
Z0451P117	专业教学设计与案例分析	2	32	秋季	教育学院	理论		

	Z0451P118	专业领域发展前沿专题	2	32	春季	教育学院	理论		
	Z0451P119	职业技术教育测量与评价	2	32	春季	教育学院	理论		
	Z0451P120	专业实习实训的设计与规划	2	32	春季	教育学院	理论		
专业选修课 (不少于8学分)	Z0451P214	教育信息技术模块	移动学习及资源开发	2	32	秋季	教育学院	理论	每个模块至少选修1门课程
	Z0451P215	混合式学习专题		2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P216	多媒体技术		2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P217	班主任与班级管理模块	当代德育模式及其应用专题	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P218	班级管理实务		2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P219	学生团体心理辅导专题		2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P220	职业教育政策模块	教师专业发展及其政策支持	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P221	国家及区域重要政策文本分析		2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P222	职业教育政策的国际比较		2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0951A101	行业技术技能模块	现代作物生产理论与技术	3	48	秋季	农学院	理论	
	Z0951A201	高级作物育种理论与技术		2	32	春季	农学院	理论	
	Z0951D103	动物营养与饲养学		2	32	秋季	动科院	理论	
	Z0951D104	动物安全生产技术		2	32	秋季	动科院	理论	
	Z0834B202	风景园林工程与技术专题		2	32	春季	景艺院	理论	
Z0953T207	植物生理生态专题		2	32	秋季	景艺院	理论		
公共选修课 (至少1学分)	从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》								
实践安排									
类别	编号	实践内容	学分	时长	学期	类型	备注		
必修环节 (10学分)	Z0451P300	教学技能综合训练	2	4周	3学期	实践			
	Z0451P301	教育见习	1	4周	1-2学期	实践			
	Z0451P302	教育实习	4	4.5个月	3学期	实践			
	Z0451P303	教育研习	1	6周	2-4学期	实践			
	Z0451P304	企业实践	2	3个月	4学期	实践			
在导师指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程									
补修课	B352L13200	教育学基础		40	秋季	教育学院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士		

	B352L15100	普通心理学		40	春季	教育学院	生须补修本学科本科阶段主干课程3-5门，须在中期考核前完成，不计入总学分。	
	B352L11100	现代教育技术		32	春季	教育学院		
培养环节	培养环节有关要求						学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	入学后1个月内，在导师指导下按照本学科专业培养方案要求制定。				0	入学后1个月内	
	论文计划	在第二学期内提交，包括论文选题、开题报告、阶段性计划、完成期限等。6月份组织开题。					第2学期初	
2.学术活动	主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动不少于6次。					2	第1-3学期	
3.专业实践	见实践安排					10	第1-3学期	
4.文献阅读与综述报告	在导师指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献不少于50篇，撰写1篇文献综述报告，由导师批阅签字后，交学院备查。					1	学位论文开题论证前	
5.开题报告	研究生于第二学期就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证，写出书面报告，按专业领域进行集中开题，学生本人报告开题内容，考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由至少5名副教授或相当职称以上专家组成。开题报告通过如因特殊情况须变更专业论文研究方向者，应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于1年。					1	第2学期完成	
6.中期考核	中期考核考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。					1	第3学期完成	
7.学位论文进展中期检查	学位论文进展检查在第3学期结束前完成。					0	第3学期完成	
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准							
9.其它要求	1.专业学位论文选题实际工作中的现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。 2.学位论文工作量一般应不少于1年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。							
本学科推荐书目、文献								
序号	著作或期刊名称				作者		备注	
1	现代教育论（第三版）（人民教育出版社，2012年）				黄济，王策三		必读	
2	现代教学论基础（人民教育出版社，2015年）				裴娣娜		必读	
3	课程论（人民教育出版社，2015年）				靳玉乐		必读	
4	职业教育教学设计（中国铁道出版社，2016年）				邓泽民		必读	
5	职业教育课论（华东师范大学出版社，2015年）				徐国庆		必读	
6	职业教育教师教学手册（北京师范大学出版社，2013年）				赵志群		必读	

7	教师专业精神研究（北京师范大学出版社 2017）	朱旭东等	必读
8	职业教育：教与学过程（外语教学与研究出版社，2011年）	克劳斯·贝尔	必读
9	职业教育要义（北京师范大学出版社，2017年）	姜大源	必读
10	职业教育教学设计理论与案例分析（同济大学出版社，2019年）	陈永芳等	必读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

教育 硕士 职业技术教育领域（农林牧渔方向）专业学 位研究生培养方案（非全日制）

编制学院	教育学院								
学位类别(领域)	职业技术教育	学位类别(领域)代码	045120						
覆盖领域(方向)	农林牧渔方向	培养方式	非全日制						
学分要求	课程学分不少于：37 学分		基本学制与学习年限	基本学制：非全日制 3 年					
	培养环节学分：11 学分			最长学习年限：非全日制 5 年					
培养目标	<p>面向中等职业学校“农林牧渔”专业门类，培养掌握现代教育理论、具有较强职业技术教育教学实践和研究能力的高素质中等职业学校专业教师。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。 2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解“农林牧渔”相关企业生产活动和“农林牧渔”行业发展趋势。 3. 具有“农林牧渔”类专业较强的职业技术教育实践能力，能胜任“农林牧渔”类专业教育教学和管理工作，在现代教育理论指导下运用所学理论、方法和技术，解决“农林牧渔”类专业教育教学中的实际问题，能理论联系实际，运用现代信息技术，创造性地开展教育教学工作。 4. 熟悉职业技术教育课程改革，掌握职业技术教育课程改革的新理念、新内容和新方法。 5. 能较为熟练阅读本专业的英文文献。 								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (28 学分) 专业必修课 (22 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
		Z0451P101	教育原理	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P104	课程与教学论	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P103	教育研究方法	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P123	青少年心理发展与教育	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P122	教师职业道德教育	1	16	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P125	研究生论文写作指导	1	16	春季	教育学院	理论	
		Z0451P116	专业课程开发与教材分析	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P117	专业教学设计与案例分析	2	32	秋季	教育学院	理论		

	Z0451P118	专业领域发展前沿专题	2	32	春季	教育学院	理论		
	Z0451P119	职业技术教育测量与评价	2	32	春季	教育学院	理论		
	Z0451P120	专业实习实训的设计与规划	2	32	春季	教育学院	理论		
	Z0451P121	职业生涯规划与创业教育	2	32	春季	教育学院	理论		
专业选修课 (不少于8学分)	Z0451P214	教育信息技术模块	移动学习及资源开发	2	32	秋季	教育学院	理论	每个模块至少选修1门课程
	Z0451P215		混合式学习专题	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P216		多媒体技术	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P217	班主任与班级管理模块	当代德育模式及其应用专题	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P218		班级管理实务	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P219		学生团体心理辅导专题	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P220	职业教育政策模块	教师专业发展及其政策支持	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P221		国家及区域重要政策文本分析	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P222		职业教育政策的国际比较	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0951A101	行业技术技能模块	现代作物生产理论与技术	3	48	秋季	农学院	理论	
	Z0951A201		高级作物育种理论与技术	2	32	春季	农学院	理论	
	Z0951D103		动物营养与饲料学	2	32	秋季	动科院	理论	
	Z0951D104		动物安全生产技术	2	32	秋季	动科院	理论	
	Z0834B202		风景园林工程与技术专题	2	32	春季	景艺院	理论	
Z0953T207	植物生理生态专题		2	32	秋季	景艺院	理论		
公共选修课 (至少1学分)		从学校统一开设的课程目录中选修,具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》							
实践安排									
类别	编号	实践内容	学分	时长	学期	类型	备注		
必修环节 (6学分)	Z0451P305	教育实践	4	3个月	3学期	实践			
	Z0451P304	企业实践	2	3个月	4学期	实践			
在导师指导下,除修完本学科要求的课程外,研究生还可选修其他学科的课程									
补修课	B352L13200	教育学基础		40	秋季	教育学院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程3-5门,		
	B352L15100	普通心理学		40	春季	教育学院			

	B352L11100	现代教育技术		32	春季	教育学院	须在中期考核前完成，不计入总学分。	
培养环节	培养环节有关要求						学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	入学后1个月内，在导师指导下按照本学科专业培养方案要求制定。				0	入学后1个月内	
	论文计划	在第二学期内提交，包括论文选题、开题报告、阶段性计划、完成期限等。6月份组织开题。					第2学期初	
2.学术活动	主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动不少于6次。				2	第1-5学期		
3.专业实践	见实践安排				6	第3-4学期		
4.文献阅读与综述报告	在导师指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献不少于50篇，撰写1篇文献综述报告，由导师批阅签字后，交学院备查。				1	学位论文开题论证前		
5.开题报告	研究生于第二学期就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证，写出书面报告，按专业领域进行集中开题，学生本人报告开题内容，考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由至少5名副教授或相当职称以上专家组成。开题报告通过如因特殊情况须变更专业论文研究方向者，应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于1年。				1	第3学期完成		
6.中期考核	中期考核考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。				1	第4学期完成		
7.学位论文进展中期检查	学位论文进展检查在第5学期结束前完成。				0	第5学期完成		
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准							
9.其它要求	1.专业学位论文选题实际工作中的现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。 2.学位论文工作量一般应不少于1年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。							
本学科推荐书目、文献								
序号	著作或期刊名称				作者		备注	
1	现代教育论（第三版）（人民教育出版社，2012年）				黄济，王策三		必读	
2	现代教学论基础（人民教育出版社，2015年）				裴娣娜		必读	
3	课程论（人民教育出版社，2015年）				靳玉乐		必读	
4	职业教育教学设计（中国铁道出版社，2016年）				邓泽民		必读	
5	职业教育课论（华东师范大学出版社，2015年）				徐国庆		必读	
6	职业教育教师教学手册（北京师范大学出版社，2013年）				赵志群		必读	
7	教师专业精神研究（北京师范大学出版社2017）				朱旭东等		必读	

8	职业教育:教与学过程(外语教学与研究出版社,2011年)	克劳斯.贝尔	必读
9	职业教育要义(北京师范大学出版社,2017年)	姜大源	必读
10	职业教育教学设计理论与案例分析(同济大学出版社,2019年)	陈永芳等	必读
考核办法:结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

教育 硕士 职业技术教育领域（信息技术方向）专业学 位研究生培养方案（全日制）

编制学院	教育学院								
学位类别(领域)	职业技术教育	学位类别(领域)代码	045120						
覆盖领域(方向)	信息技术方向	培养方式	全日制						
学分要求	课程学分不少于：35 学分		基本学制与学习年限	基本学制：全日制 2 年					
	培养环节学分：15 学分			最长学习年限：全日制 3 年					
培养目标	<p>面向中等职业学校“信息技术”专业门类，培养掌握现代教育理论、具有较强职业技术教育教学实践和研究能力的高素质中等职业学校专业教师。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。 2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解“信息技术”相关企业生产活动和“信息技术”行业发展趋势。 3. 具有“信息技术”类专业较强的职业技术教育实践能力，能胜任“信息技术”类专业教育教学和管理工作的，在现代教育理论指导下运用所学理论、方法和技术，解决“信息技术”类专业教育教学中的实际问题，能理论联系实际，运用现代信息技术，创造性地开展教育教学工作。 4. 熟悉职业技术教育课程改革，掌握职业技术教育课程改革的新理念、新内容和新方法。 5. 能较为熟练阅读本专业的英文文献。 								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (26 学分) 专业必修课 (20 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
		Z0451P101	教育原理	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P104	课程与教学论	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P103	教育研究方法	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P123	青少年心理发展与教育	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P122	教师职业道德教育	1	16	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P125	研究生论文写作指导	1	16	春季	教育学院	理论	
		Z0451P116	专业课程开发与教材分析	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P117	专业教学设计与案例分析	2	32	秋季	教育学院	理论		

		Z0451P118	专业领域发展前沿专题	2	32	春季	教育学院	理论	
		Z0451P119	职业技术教育测量与评价	2	32	春季	教育学院	理论	
		Z0451P120	专业实习实训的设计与规划	2	32	春季	教育学院	理论	
专业选修课 (不少于8学分)	Z0451P214	教育信息技术模块	移动学习及资源开发	2	32	秋季	教育学院	理论	每个模块至少选修1门课程
	Z0451P215		混合式学习专题	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P216		多媒体技术	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P217	班主任与班级管理模块	当代德育模式及其应用专题	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P218		班级管理实务	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P219		学生团体心理辅导专题	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P220	职业教育政策模块	教师专业发展及其政策支持	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P221		国家及区域重要政策文本分析	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P222		职业教育政策的国际比较	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P226	行业技术技能模块	教育软件开发与应用	2	32	春季	教育学院	理论	
	Z0451P227		新媒体技术及其教育应用	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P228		教育电视节目的创作与评价	2	32	春季	教育学院	理论	
公共选修课 (至少1学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》							
实践安排									
类别	编号	实践内容		学分	时长	学期	类型	备注	
必修环节 (10学分)	Z0451P300	教学技能综合训练		2	4周	3学期	实践		
	Z0451P301	教育见习		1	4周	1-2学期	实践		
	Z0451P302	教育实习		4	4.5个月	3学期	实践		
	Z0451P303	教育研习		1	6周	2-4学期	实践		
	Z0451P304	企业实践		2	3个月	4学期	实践		
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程									
补修课	B352L13200	教育学基础			40	秋季	教育学院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程3-5门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。	
	B352L15100	普通心理学			40	春季	教育学院		
	B352L11100	现代教育技术			32	春季	教育学院		

培养环节	培养环节有关要求		学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	入学后1个月内,在导师指导下按照本学科专业培养方案要求制定。	0	入学后1个月内
	论文计划	在第二学期内提交,包括论文选题、开题报告、阶段性计划、完成期限等。6月份组织开题。		第2学期初
2.学术活动	主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等,且在学期间至少主讲2次学术报告,累计参加学术交流活动不少于6次。		2	第1-3学期
3.专业实践	见实践安排		10	第1-3学期
4.文献阅读与综述报告	在导师指导下确定论文研究方向,并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献不少于50篇,撰写1篇文献综述报告,由导师批阅签字后,交学院备查。		1	学位论文开题论证前
5.开题报告	研究生于第二学期就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证,写出书面报告,按专业领域进行集中开题,学生本人报告开题内容,考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由至少5名副教授或相当职称以上专家组成。开题报告通过如因特殊情况须变更专业论文研究方向者,应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于1年。		1	第2学期完成
6.中期考核	中期考核考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。		1	第3学期完成
7.学位论文进展中期检查	学位论文进展检查在第3学期结束前完成。		0	第3学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准			
9.其它要求	<p>1.专业学位论文选题实际工作中的现实问题,要有明确的职业背景或行业应用价值,突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平,可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容,以论文形式表现。</p> <p>2.学位论文工作量一般应不少于1年,导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。</p>			
本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称		作者	备注
1	现代教育论(第三版)(人民教育出版社,2012年)		黄济,王策三	必读
2	现代教学论基础(人民教育出版社,2015年)		裴娣娜	必读
3	课程论(人民教育出版社,2015年)		靳玉乐	必读
4	职业教育教学设计(中国铁道出版社,2016年)		邓泽民	必读
5	职业教育课论(华东师范大学出版社,2015年)		徐国庆	必读
6	职业教育教师教学手册(北京师范大学出版社,2013年)		赵志群	必读
7	教师专业精神研究(北京师范大学出版社2017)		朱旭东等	必读
8	职业教育:教与学过程(外语教学与研究出版社,2011年)		克劳斯.贝尔	必读

9	职业教育要义（北京师范大学出版社，2017年）	姜大源	必读
10	职业教育教学设计理论与案例分析（同济大学出版社，2019年）	陈永芳等	必读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

教育 硕士 职业技术教育领域（信息技术方向）专业学 位研究生培养方案（非全日制）

编制学院	教育学院								
学位类别(领域)	职业技术教育	学位类别(领域)代码	045120						
覆盖领域(方向)	信息技术方向	培养方式	非全日制						
学分要求	课程学分不少于：37 学分		基本学制与学习年限	基本学制：非全日制 3 年					
	培养环节学分：11 学分			最长学习年限：非全日制 5 年					
培养目标	<p>面向中等职业学校“信息技术”专业门类，培养掌握现代教育理论、具有较强职业技术教育教学实践和研究能力的高素质中等职业学校专业教师。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。 2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解“信息技术”相关企业生产活动和“农林牧渔”行业发展趋势。 3. 具有“农林牧渔”类专业较强的职业技术教育实践能力，能胜任“农林牧渔”类专业教育教学和管理工作，在现代教育理论指导下运用所学理论、方法和技术，解决“农林牧渔”类专业教育教学中的实际问题，能理论联系实际，运用现代信息技术，创造性地开展教育教学工作。 4. 熟悉职业技术教育课程改革，掌握职业技术教育课程改革的新理念、新内容和新方法。 5. 能较为熟练阅读本专业的外文文献。 								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (28 学分) 专业必修课 (22 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
		Z0451P101	教育原理	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P104	课程与教学论	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P103	教育研究方法	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P123	青少年心理发展与教育	2	36	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P122	教师职业道德教育	1	16	秋季	教育学院	理论	
		Z0451P125	研究生论文写作指导	1	16	春季	教育学院	理论	
		Z0451P116	专业课程开发与教材分析	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P117	专业教学设计与案例分析	2	32	秋季	教育学院	理论		

		Z0451P118	专业领域发展前沿专题	2	32	春季	教育学院	理论	
		Z0451P119	职业技术教育测量与评价	2	32	春季	教育学院	理论	
		Z0451P120	专业实习实训的设计与规划	2	32	春季	教育学院	理论	
		Z0451P121	职业生涯规划与创业教育	2	32	春季	教育学院	理论	
专业选修课 (不少于8学分)	Z0451P214	教育信息技术模块	移动学习及资源开发	2	32	秋季	教育学院	理论	每个模块至少选修1门课程
	Z0451P215		混合式学习专题	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P216		多媒体技术	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P217	班主任与班级管理模块	当代德育模式及其应用专题	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P218		班级管理实务	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P219		学生团体心理辅导专题	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P220	职业教育政策模块	教师专业发展及其政策支持	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P221		国家及区域重要政策文本分析	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P222		职业教育政策的国际比较	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P226	行业技术技能模块	教育软件开发与应用	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P227		新媒体技术及其教育应用	2	32	秋季	教育学院	理论	
	Z0451P228		教育电视节目的创作与评价	2	32	秋季	教育学院	理论	
公共选修课 (至少1学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》							
实践安排									
类别	编号	实践内容			学分	时长	学期	类型	备注
必修环节 (6学分)	Z0451P305	教育实践			4	3个月	3学期	实践	
	Z0451P304	企业实践			2	3个月	4学期	实践	
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程									
补修课	B352L13200	教育学基础				40	秋季	教育学院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程3-5门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。
	B352L15100	普通心理学				40	春季	教育学院	
	B352L11100	现代教育技术				32	春季	教育学院	
培养环节		培养环节有关要求						学分	考核时间
1.制定个人培养计划		课程计划	入学后1个月内, 在导师指导下按照本学科专业培养方案要求制定。				0	入学后1个月内	

	论文计划	在第二学期内提交，包括论文选题、开题报告、阶段性计划、完成期限等。6月份组织开题。		第2学期初
2.学术活动		主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动不少于6次。	2	第1-5学期
3.专业实践		见实践安排	6	第3-4学期
4.文献阅读与综述报告		在导师指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献不少于50篇，撰写1篇文献综述报告，由导师批阅签字后，交学院备查。	1	学位论文开题论证前
5.开题报告		研究生于第二学期就专业论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容、研究思路与方法等作出论证，写出书面报告，按专业领域进行集中开题，学生本人报告开题内容，考核小组集中诊断。开题报告会考核小组由至少5名副教授或相当职称以上专家组成。开题报告通过如因特殊情况须变更专业论文研究方向者，应重新进行开题报告。开题时间距离申请专业论文答辩时间一般不少于1年。	1	第3学期完成
6.中期考核		中期考核考核内容主要包括思想政治表现、课程学习情况、文献研究及掌握情况、一般科研能力、专业论文研究进展等。	1	第4学期完成
7.学位论文进展中期检查		学位论文进展检查在第5学期结束前完成。	0	第5学期完成
8.申请学位学术成果要求		见学位授予标准		
9.其它要求		1.专业学位论文选题实际工作中的现实问题，要有明确的职业背景或行业应用价值，突出反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将调研报告、应用基础研究、规划设计、课程或产品开发、案例分析、项目管理等作为主要内容，以论文形式表现。 2.学位论文工作量一般应不少于1年，导师要加强从开题、论文研究到论文写作、答辩的全过程指导。		
本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称		作者	备注
1	现代教育论（第三版）（人民教育出版社，2012年）		黄济，王策三	必读
2	现代教学论基础（人民教育出版社，2015年）		裴娣娜	必读
3	课程论（人民教育出版社，2015年）		靳玉乐	必读
4	职业教育教学设计（中国铁道出版社，2016年）		邓泽民	必读
5	职业教育课论（华东师范大学出版社，2015年）		徐国庆	必读
6	职业教育教师教学手册（北京师范大学出版社，2013年）		赵志群	必读
7	教师专业精神研究（北京师范大学出版社2017）		朱旭东等	必读
8	职业教育：教与学过程（外语教学与研究出版社，2011年）		克劳斯·贝尔	必读
9	职业教育要义（北京师范大学出版社，2017年）		姜大源	必读
10	职业教育教学设计理论与案例分析（同济大学出版社，2019年）		陈永芳等	必读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行				

体育_硕士学位研究生培养方案

编制学院	体育学院								
学位类别(领域)	体育硕士	学位类别(领域)代码	0452						
覆盖领域(方向)	体育教学、社会体育指导		培养方式	全日制/非全日制					
学分要求	课程学分不少于：29 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年					
	培养环节学分：11 学分			最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年					
培养目标	<p>落实立德树人根本任务，以体育事业人才需求为导向，旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的德智体美劳全面发展的高层次、应用型体育专门人才，为体育事业发展输送合格的体育教师、社会体育指导及各类体育活动组织与管理人员等。具体要求为：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，具有开拓进取、锐意创新的精神，能积极为新时代中国特色社会主义建设服务，为促进我国体育事业的发展做出贡献。 2. 具有较宽的知识面和系统的体育专业知识，体育教学领域能够熟练掌握两门专项技能，能胜任中小学体育教学、训练、科研，以及运动竞赛组织与管理；社会体育指导领域能够熟练掌握一门专项运动的教学训练理论与方法，能胜任群体活动组织与管理，健身指导、体育协会、体育咨询及体育经营与开发等相关工作。 3. 具有严谨的治学态度、实事求是的优良作风，严格的学术道德规范。了解科学研究方法与基本技能，具备独立从事体育教学、社会体育指导与管理及实践应用的能力。 4. 能熟练地运用 1 门外语阅读本学科专业文献资料，进行专业技术交流。 5. 具有健康的体魄和良好的心理素质。 								
培养方式及方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。 2. 课程学习采用讲授、案例分析、实习相结合的方式，强化学生实践环节，安排多种实践教学和专题讲座。 3. 采取导师负责制，实行校企、校校合作培养。 								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (20 学分) 专业必修课 (14 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院		
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院		
	专业必修课	Z0452R113	体育原理	2	32	秋季	体育学院	理论	
		Z0452R114	体育与健康课程与教学论	3	54	秋季	体育学院	理论	
		Z0452R115	运动训练竞赛学	3	48	秋季	体育学院	理论	
		Z0452R116	体育科研方法	2	32	秋季	体育学院	理论	
		Z0452R117	运动科学与健康	3	48	秋季	体育学院	理论	

		Z0452R112	研究生论文写作指导	1	16	秋季	体育院	理论	
专业 选修课 (不少于8学 分)	Z0452R215	课程 模块 A (体育理 论模 块, 至少 4学 分)	体育统计与 SPSS 应用	1	16	秋季	体育院	实验	
	Z0452R216		现代体育科学研 究前沿	1	16	春季	体育院	理论	
	Z0452R217		体适能测评理论 与方法	1	16	春季	体育院	理论 实训	
	Z0452R218		体育课程标准解 读	1	16	春季	体育院	理论	体育教学专业 领域选修
	Z0452R219		体育教育思想史 研究	1	16	春季	体育院	理论	体育教学专业 领域选修
	Z0452R205		体育教学案例分 析专题	1	16	春季	体育院	理论	体育教学专业 领域选修
	Z0452R220		中外学校体育教 学比较	1	16	春季	体育院	理论	体育教学专业 领域选修
	Z0452R221		大课间体育活动 设计与开发	1	16	春季	体育院	理论 实训	体育教学专业 领域选修
	Z0452R222		体育赛事组织与 管理研究	1	16	春季	体育院	理论	
	Z0452R223		大众体育管理	1	16	春季	体育院	理论	社会体育指导 专业领域选修
	Z0452R224		体育文化实证研 究	1	16	春季	体育院	理论	社会体育指导 专业领域选修
	Z0452R225		运动休闲项目概 要	1	16	春季	体育院	理论	社会体育指导 专业领域选修
	Z0452R226		体育营销策划	1	16	春季	体育院	理论	社会体育指导 专业领域选修
	Z0452R227		课程 模块 B(体育技 术教 学基 础模 块, 至少 4学 分)	田径训练教学与 实践	1	16	春季	体育院	实训
	Z0452R228	大球类训练教学 与实践		2	32	春季	体育院	实训	
	Z0452R229	小球类训练教学 与实践		2	32	春季	体育院	实训	
	Z0452R230	表现难美类项目 训练教学与实践		2	32	春季	体育院	实训	
Z0452R231	学校体育教材教 法实践	1		16	春季	体育院	实训	体育教学专业 领域选修	
Z0452R232	健身指导理论与 实践	2		32	春季	体育院	实训	社会体育指导 专业领域选修	
公共选修课 (至少1学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》							
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程									
补修课		运动解剖学			春季	体育院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程3-5门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。		
		运动生理学			秋季	体育院			
		体育概论			秋季	体育院			
培养环节		培养环节有关要求						学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	课程学习计划根据培养方案和研究生的专业基础制定, 一般在入学一个月内在导师的指导下完成并通过学校研究生管理信息系统提交。						0	入学后1个月内

	论文计划	论文研究计划一般结合专业实践计划进行，一般在第二学期初制定。学位论文侧重实践应用，研究生入学后，在导师指导下有意识地逐步确定 2-3 个学位论文研究方向，研究内容不做明确限定，只要本专业领域相关即可。鼓励选择本领域前沿实践课题。		第 2 学期初
2.学术活动		学术交流主要包括参加体育行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在读期间至少主讲 2 次学术报告，累计参加学术交流活动不少于 10 次。	2	第 1-5 学期
3.专业实践		需在各级各类学校、社区体育机构或各类体育企事业单位以及公司等（一般在校外研究生联合培养实践基地）完成不少于半年的体育实践。 实践方式均可采用集中与分段相结合的方式，可结合实践进行学位论文的相关研究工作。原则上要求在第二学期末做好专业实践计划书，第三学期初开始实施。 参加专业实践的研究生须撰写不少于 5000 字的实践总结报告，进行实践总结汇报。学院成立考评小组，考评小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等，评定研究生的专业实践等级。经学院考评合格者方可取得相应学分。	6	第 3-5 学期
4.文献阅读与综述报告		应在指导教师的指导下尽早确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量不少于 20 篇；同时须撰写 2 篇以上的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交学院备查。	1	学位论文开题论证前
5.开题报告		进入第三学期后即可进行开题报告。开题报告应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告的撰写与答辩。	1	第 2 学期完成
6.中期考核		中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划，检查其学习、实践训练情况和学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文研究方向、提高学位论文质量的必要环节。中期考核一般在硕士研究生完成实践研究后进行，最迟需在第四学期末完成。	1	第 4 学期完成
7.学位论文进展中期检查		专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。	0	第 5 学期完成
8.申请学位学术成果要求		见学位授予标准		
9.其它要求				

本学科推荐书目、文献

序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	我国《普通高中体育与健康课程标准(2017 年版)》解读（期刊论文）	季浏	必读
2	我国新一轮基础教育体育课程改革 10 年回顾（期刊论文）	季浏	必读
3	论新体育课程中运动技能教什么和如何教的问题（期刊论文）	季浏	必读
4	关于“体育与健康课程标准”修订的思考（期刊论文）	杨文轩	必读
5	体育科学研究方法	张力为	必读

6	中国体育近代史	编写组	必读
7	20世纪中国中小学课程标准、教学大纲汇编（体育卷）	课程教材研究所	必读
8	学校体育史	李晋裕	必读
9	体育与健康课程与教学论	季浏	必读
10	学校体育理论与实践解读、解惑与解析	刘端文	必读
11	教学论	李炳德	必读
12	体育教学论	毛振明	必读
13	体育教学理论问题与案例	毛振明	必读
14	体育教学法	卡佩尔	必读
15	中国学校体育热点问题研究报告	李林	必读
16	体育原理	杨文轩，陈琦	必读
17	人文体育	童绍岗，孙麒麟	选读
18	外国教育史教程	吴式颖，李明德	选读
19	教师学习新视野	林正范，肖正德	选读
20	中国教育史	孙培青	选读
21	教育学	王道俊，郭文安	选读
22	域外学校体育传真	曲宗湖	选读
23	中小学体育教学工作计划的编订与案例	朱水敏	选读
24	体育教学展示大会优秀教学案例集	“十城市”学校体育研究会资料编辑委员会	选读
25	学校体育教学的多维度分析与阐释	罗琳	选读
26	社会学	（美）波普诺，李强	必读
27	社会体育指导员国家职业培训教材——公共理论·初级	国家体育总局职业技能鉴定指导中心	必读
28	社会体育指导员国家职业培训教材——公共理论·中高级	国家体育总局职业技能鉴定指导中心	必读
29	健身营养全书-关于力量与肌肉的营养策略	（德）克里斯蒂安·冯·勒费尔 霍尔茨	必读
30	社会体育活动方案设计与组织	张国华	必读
31	欧美体育社会学研究图景	仇军	必读
32	西方体育社会学：理论、视点、方法	仇军	必读

33	管理学	斯蒂芬·P·罗宾斯	选读
34	国富论	(英) 亚当·斯密	选读
35	宏观经济学 (第 5 版)	(美) 格里高利·曼昆	选读
36	经济学原理 (第 7 版)	(美) 曼昆	选读
37	组织与管理——系统方法与权变方法	卡斯特	选读
38	体育社会组织建设与管理	王凯珍, 汪流, 戴俭慧	选读
39	体育人文社会学质性研究方法及应用	熊欢	选读
40	性别、身体、社会——女性体育研究的理论、方法与 实践	熊欢	选读
41	人类的天性: 基因、文化与人类前景	(美) 埃力克	选读
42	乡土中国	费孝通	选读
43	后现代的状况	戴维·哈维	选读
44	看得见的手	艾尔弗雷德·D·钱德勒	选读
45	产业政策: 总结、反思与展望	林毅夫, 张军, 王勇, 寇宗来	选读
46	行为心理学	(美) 约翰·华生	选读
47	如何做田野笔记	(美) 罗伯特·埃默森	选读
序号 1-25 刊物为体育教学专业领域必读或选读, 序号 26-47 刊物为社会体育专业指导领域专业领域必读或选读,			
考核办法: 结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

翻译 硕士专业学位研究生培养方案

编制学院	人文与外语学院								
学位类别(领域)	翻译硕士	学位类别(领域)代码	0551						
覆盖领域(方向)	英语笔译	培养方式	全日制/非全日制						
学分要求	课程学分不少于：38 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年					
	培养环节学分：11 学分			最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年					
培养目标	<p>1. 掌握马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想，具有高尚的爱国主义情操、高度的社会责任感、强烈的事业心和良好的道德品质，坚持职业译员的道德操守。</p> <p>2. 掌握扎实的语言知识、翻译知识、百科知识和信息技术知识，通晓农业专业领域的基本知识，具有宽广的知识面、较强的跨文化交际能力和良好的职业素养。</p> <p>3. 具有一定的翻译项目管理能力，具备较好的翻译技术能力，熟练运用语料库和翻译软件进行计算机辅助翻译的综合能力；具有良好的思辨能力，能创新性解决翻译工作中的问题并就翻译实践撰写翻译报告或学术论文。</p>								
培养方式及方法	<p>1. 实行学分制。学生必须通过规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；完成专业实习并通过学位论文答辩方能申请硕士学位。</p> <p>2. 采用实践研讨式、职场模拟式教学。笔译课程可采用项目式授课，将职业翻译工作内容引入课堂，运用笔译实验室或计算机辅助翻译实验室，加强翻译技能训练的真实感和实用性；要聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。</p> <p>3. 重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，翻译实践贯穿教学全过程，要求学生在学期间至少有 15 万字以上的笔译实践。</p> <p>4. 成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组以校内硕士研究生导师为主，并吸收企事业单位具有高级专业技术职务的译员参加，实行学校教师与翻译行业资深译员或专业人员共同指导研究生的双导师制。</p>								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (19 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0551N001	中国语言文化	3	48	秋季	外语院	理论	
	专业必修课 (13 学分)	Z0551N101	翻译概论	2	32	秋季	外语院	理论	
		Z0551N102	笔译理论与技巧	2	32	秋季	外语院	理论	
		Z0551N103	口译理论与技巧	2	32	秋季	外语院	理论	
Z0551N104	翻译技术	2	32	秋季	外语院	理论			
Z0551N105	文学翻译	2	32	春季	外语院	理论			
Z0551N106	应用翻译	2	32	春季	外语院	理论			

		Z0551N107	论文写作指导	1	16	秋季	外语院	理论	
专业 选修课 (不少于 18 学分)		Z0551N201	农业科技文献翻译	2	32	春季	外语院	理论	
		Z0551N202	翻译工作坊	2	32	春季	外语院	理论	
		Z0551N203	翻译项目管理	2	32	春季	外语院	理论	
		Z0551N204	第二外语(日语或德语)	2	32	秋季	外语院	理论	
		Z0551N205	中西翻译简史	2	32	秋季	外语院	理论	
		Z0551N206	英汉语比较与翻译	2	32	春季	外语院	理论	
		Z0551N207	跨文化交际	2	32	春季	外语院	理论	
		Z0551N208	外事翻译	2	32	春季	外语院	理论	
		Z0551N209	传媒翻译	2	32	春季	外语院	理论	
		Z0551N210	翻译批评与赏析	2	32	春季	外语院	理论	
		Z0551N211	中国典籍英译	2	32	春季	外语院	理论	
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》							
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程									
补修课		英语写作				春季	外语院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。	
		翻译基础				春季	外语院		
		高级英语				春秋 季	外语院		
培养环节		培养环节有关要求						学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	在导师指导下制定, 并得到导师签名确认。						0	入学后 1 个月内
	论文计划	拟定学位论文形式(翻译实习、实践、实习、调研报告或论文)和工作安排以及各阶段主要内容、完成期限等。							第 2 学期初
2.学术活动	要求听取 8 次行业学术讲座或专题介绍(其中涉农类讲座不少于 4 次), 积极参加各类翻译竞赛。主讲 2 次学术报告。						2	第 1-5 学期	
3.专业实践	参加累计达 6 个月以上的翻译专业实习, 评价结果须达良好或以上。完成 15 万字的翻译实践, 其中农业领域的翻译量不少于 6 万字。主要在导师指导下完成。						6	第 3-5 学期	
4.文献阅读与综述报告	围绕毕业论文选题的相关内容撰写文献综述或专题报告。						1	学位论文开题论证前	
5.开题报告	在以导师为主的导师小组指导下, 在专业指导教师小组公开报告, 征求意见, 及时修改。						1	第 2 学期完成	
6.中期考核	所有研究生必须通过中期考核, 考核包括思想政治与专业学习, 学术活动等方面的综合结论。不合格者不安排学位论文答辩。						1	第 4 学期完成	
7.学位论文进展中期检查	专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行, 考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。						0	第 5 学期完成	

8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求			
本学科推荐书目、文献			
序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	《中国翻译》	中国翻译协会	选读
2	《上海翻译》	上海市科技翻译协会	选读
3	《中国科技翻译》	中国科技翻译协会	选读
4	专名汉译技巧与实例	外文出版社	必读
5	英汉比较与翻译	外语教学与研究出版社	必读
6	翻译技术教程	上海外语音像出版社	必读
7	理解与表达 汉英翻译案例讲评	外文出版社	必读
8	非文学翻译理论与实践	中国对外翻译出版有限公司	必读
9	翻译项目管理	外文出版社	必读
10	翻译实用手册	外语教学与研究出版社	必读
11	MTI 毕业论文写作指南	黄国文	必读
12	农业概况,农产品贸易或农业推广与服务类中(英文)教材	教材自选	选读
13	Agricultural English	Taylor Trade Publishing	必读
14	Translation as a Purposeful Activity: Functional Approaches Explained	Christiane Nord	选读
15	Translation Rewriting and the Manipulation of Literary Fame	Andre Lefevere	选读
16	The Map-- A Beginner's Guide to Doing Research in Translation	Williams & Chesterman	选读
17	Introducing Translation Studies: Theories and Application	Jeremy Munday	选读
18	Translator	ST Jerome Publishing	选读
19	Interpreter and Translator Trainer	ST Jerome Publishing	选读
20	Target: International Journal of Translation	John Benjamins Publishing	选读
考核办法: 结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

材料与化工 硕士专业学位研究生培养方案

编制学院		化学与材料学院							
学位类别(领域)		材料与化工		学位类别(领域)代码		0856			
覆盖领域(方向)		1.功能材料制备与应用; 2.化学检测技术与应用; 3.材料计算与设计; 4.化学品制备工艺与应用; 5.生物资源化学工程		培养方式		全日制/非全日制			
学分要求		课程学分不少于: 25 学分		基本学制与学习年限		基本学制: 3 年			
		培养环节学分: 11 学分				最长学习年限: 全日制 4 年 非全日制 5 年			
培养目标		<p>1. 拥护中国共产党的领导, 热爱祖国、遵纪守法, 具有高度的社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风, 积极为社会主义现代化建设服务;</p> <p>2. 面向农业生产需要和农业资源利用创新发展的需求, 培养身心健康, 掌握一门外语, 具备材料与化工基本知识体系, 熟悉相关行业领域规范, 在材料与化工行业的产品研究与开发、技术攻关与改造等方面, 具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。</p>							
课程设置									
课程类别		课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注
学位课 (16 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
		Z0000Z006	工程伦理	1	16	秋季	机电院	理论	
	专业必修课 (9 学分)	Z0800Y001	数值分析	3	48	秋季	信科院	理论	
		Z0856I002	材料与化工综合实验技能	3	48	秋季	化材院	实验	
		Z0856I003	现代分析测试技术	2	32	秋季	化材院	理论	
专业选修课 (不少于 8 学分)	Z0856I201	功能材料制备与应用前沿	2	32	春季	化材院	理论		
	Z0856I202	化学检测技术与应用前沿	2	32	春季	化材院	理论		
	Z0856I203	化学品制备工艺与应用前沿	2	32	春季	化材院	理论		
	Z0856I204	材料计算与设计前沿	2	32	春季	化材院	理论		
	Z0856I205	生物资源化学工程前沿	2	32	春季	化材院	理论		
	Z0856I206	专业英语	1	16	秋季	化材院	理论		

公共选修课 (至少1学分)		从学校统一开设的课程目录中选修,具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》					
在导师指导下,除修完本学科要求的课程外,研究生还可选修其他学科的课程							
补修课		化工原理			秋季	化材院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程3-5门,须在中期考核前完成,不计入总学分。
		材料化学			秋季	化材院	
		物理化学			秋季	化材院	
培养环节		培养环节有关要求				学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	在导师指导下按照培养方案要求制定				0	入学后1个月内
	论文计划	包括论文选题、专业实践和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等。					第2学期初
2.学术活动	主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等,且在学期间至少主讲2次学术报告,累计参加学术交流活动不少于6次。				2	第1-5学期	
3.专业实践	在学期间需到企业或行业(一般在校外研究生联合培养实践基地)进行专业实践,具有两年及其以上企业工作经验的硕士生专业实践时间不少于6个月,不具有两年及其以上企业工作经验的硕士生专业实践时间不少于1年。实践方式可采用集中与分段相结合的方式,可结合实践进行学位论文的相关研究工作。原则上要求在第二学期末做好专业实践计划书,第三学期初开始实施。参加实践研究的研究生须撰写不少于5000字的实践研究总结报告,进行实践研究答辩会。学院组织相关学科成立考核小组,考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等,评定研究生的实践研究效果。经学院考核通过者方可取得相应学分。				6	第3-5学期	
4.文献阅读与综述报告	须撰写2篇以上的文献综述报告,由指导教师批阅,经指导教师审核签字后,交所在学院备查。				1	学位论文开题论证前	
5.开题报告	在校内、外指导教师的共同指导下,在查阅文献和调查研究的基础上,完成论文选题,撰写书面报告,并在开题报告会上报告。				1	第2学期完成	
6.中期考核	考核内容主要包括思想政治表现、实践训练情况和学位论文进展状况等。				1	第4学期完成	
7.学位论文进展中期检查	专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行,考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。				0	第5学期完成	
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准						
9.其它要求							
本学科推荐书目、文献							
序号	著作或期刊名称				作者		备注
1	电化学测量方法				贾铮 等		选读
2	材料化学进展				薛冬峰 等		选读

3	应用电化学	杨辉 等	选读
4	电化学方法原理和应用	巴德 等	选读
5	固态电化学	杨勇	选读
6	电催化纳米材料	孙世刚	选读
7	Luminescent Materials and Applications	Adrian Kitai et al	选读
8	稀土发光材料及其应用	李建宇	选读
9	锂离子电池--科学与技术	义夫正树 等	选读
10	固体发光材料	孙家悦	选读
11	环境化学教程	刘兆荣	选读
12	March 高等有机化学——反应、机理与结构	迈克尔.B.史密斯	选读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

资源与环境 硕士专业学位研究生培养方案

编制学院		资源环境学院								
学位类别(领域)		资源与环境	学位类别(领域)代码		0857					
覆盖领域(方向)		环境工程	培养方式		全日制/非全日制					
学分要求		课程学分不少于：25 学分		基本学制与学习年限		基本学制：3 年				
		培养环节学分：11 学分				最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年				
培养目标		培养在环境工程，特别是农业环境工程领域中规划、设计、研发、应用、管理以及监测、评价等方面具有扎实基础知识、工程实践能力强的应用型、复合型高层次资源与环境方面的工程技术与管理人才。								
课程设置										
课程类别		课程编号	课程(中英文)名称		学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注
学位课 (18 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践		2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法		1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语		3	48	春秋季	外语院	理论	
		Z0000Z006	工程伦理		1	16	秋季	机电院	理论	
	专业必修课 (11 学分)	Z0800Y001	数值分析		3	48	秋季	信科院	理论	
		Z0857H102	综合技能课		3	48	秋季	资环院	实验	
		Z0857H103	水污染控制与生态修复		2	32	春季	资环院	理论	
		Z0857H104	农业环境污染修复		2	32	秋季	资环院	理论	
		Z0857H105	论文写作指导		1	16	春季	资环院	理论	
		Z0857H201	高级环境化学		2	32	秋季	资环院	理论	
专业选修课 (不少于 6 学分)	Z0857H202	大气污染控制工程专题		2	32	春季	资环院	理论		
	Z0857H203	固体废弃物处理专题		2	32	春季	资环院	理论		
	Z0857H204	环境规划与评价专题		2	32	春季	资环院	理论		
	Z0857H205	环境监测技术		2	32	春季	资环院	理论		
	Z0857H206	试验设计与数据分析		2	32	秋季	资环院	理论		
	Z0857H207	环境生物技术		2	32	春季	资环院	理论		
	Z0857H208	环境土壤学		2	32	春季	资环院	理论		

	Z0857H209	环境生态工程专题	2	32	春季	资环院	理论	
	Z0857H210	安全工程技术专题	2	32	春季	资环院	理论	
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》						
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程								
补修课	B472L19100	环境学概论 (农业环境保护)			秋季	资环院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。	
	B472L19900	水污染控制工程			春季	资环院		
	B472L15400	大气污染控制工程			春季	资环院		
培养环节		培养环节有关要求				学分	考核时间	
1.制定个人培养计划	课程计划	包括课程学习计划、读书计划、学术活动安排等				0	入学后 1 个月内	
	论文计划	学位论文研究与工作计划					第 2 学期初	
2.学术活动	硕士研究生在学期间应主动参加各种学术交流活动, 主要形式有听学术讲座、作学术报告、参加国际国内学术会议等。第1-5学期至少参加学院及以上的学术报告12次(其中学术道德、学术伦理和学术规范相关报告1次), 在团队及领域(类别)范围内作学术报告4次以上。学术活动一般在毕业资格审核前完成, 硕士研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”, 提交相关的原始证明材料, 经导师与领域负责人审定签字后交所在学院核定并留存。				2	第 1-5 学期		
3.专业实践	专业实践是工程类硕士专业学位研究生获得实践经验, 提高实践能力的重要环节。专业实践(工程实践及科研实践等)时间应不少于6个月, 不具备2年企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生的专业实践时间应不少于1年, 实践方式可采用集中与分段相结合的方式, 鼓励结合实践进行学位论文的相关研究工作。在第2学期做好专业实践计划书, 第3-5学期进行。研究生须撰写不少于5000字的实践研究总结报告, 并进行实践研究答辩汇报。学院组织相关类别成立考核小组对完成专业实践的研究生进行实践研究考核, 考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等, 评定研究生的实践研究效果。经学院考核通过者方可取得相应学分。				6	第 3-5 学期		
4.文献阅读与综述报告	专业学位硕士研究生应尽早的指导下确定论文(设计)研究方向, 并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献, 文献数量应高于60篇, 并且近五年的文献占40%, 外文文献占30%; 同时须撰写2篇以上的文献综述报告, 由指导教师批阅, 经指导教师审核签字后, 交所在学院备查。第2-3学期进行。				1	学位论文开题论证前		
5.开题报告	学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程背景与应用价值。学位论文一般应与专业实践相结合, 时间不少于1年。研究生应在指导教师的指导下, 在查阅文献和调查研究的基础上, 尽早确定课题方向, 制订论文工作计划, 并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究方案等做出论证, 写出书面报告, 并在开题报告会上报告。开题报告会考核小组至少由3名副教授或相当职称以上的专家组成。经评审通过的开题报告, 应上传至研究生管理信息系统, 并				1	第 2 学期完成		

	以书面形式交所在学院备案。开题报告未获通过者,应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题,应重新进行开题报告。研究生在进入第三学期后即可进行开题报告。开题时间距离申请学位论文答辩时间一般不少于1年。		
6.中期考核	中期考核是在硕士研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次全面考核,考核内容主要包括思想政治表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、专业实践与学位论文研究进展等。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。	1	第4学期完成
7.学位论文进展中期检查	学位论文进展中期检查是在专业学位硕士研究生进入学位论文研究阶段的一次全面考核,是检查专业学位硕士研究生个人综合能力及学位论文进展状况、指导专业学位硕士研究生优化论文研究内容、提高学位论文质量的必要环节。专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行,考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。	0	第5学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求	论文预审:学位论文可以采用产品研发、工程规划、工程设计、应用研究、工程/项目管理、调研报告等多种形式。硕士学位论文必须达到湖南农业大学专业型硕士学位论文查重要求。硕士学位论文的预审是硕士研究生在完成学位论文研究工作和学位论文初稿撰写之后,在论文正式提交评阅之前由导师和学位点进行的质量把关过程。硕士学位论文初稿完成后,先由指导教师进行初审,导师初审通过后,所在学科组织本专业相关专家对论文进行预审,预审合格方可正式参加答辩。		

本学科推荐书目、文献

序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	Chemistry for Environmental Engineering (环境工程化学影印版) (清华大学出版社, 2003)	Clair N. Sawyer, Perry L. McCarty, Gnene F. Parkin. Mc Graw Hill	必读
2	环境工程学 (哈尔滨工程大学出版社, 2008)	温青、张林、矫彩山	必读
3	环境工程微生物学 (哈尔滨工业大学出版社, 2010)	韩伟	必读
4	污染土壤修复原理和方法 (科学出版社, 2004)	周启星、宋玉芳	必读
5	三废处理工程技术手册 (废气、废水、废渣卷) (化学工业出版社, 2000)	刘天齐	必读
6	Environmental Biotechnology: Principles and Applications (环境生物技术: 原理与应用) (清华大学出版社, 2002)	Bruce E. Rittmann, Perry L. McCarty. Mc Graw Hill	必读
7	Environmental Science (世界图书出版社, 2001)	Andrew R	选读
8	Environmental Chemistry, Seventh Edition (CRC Press, 2000)	Stanley E. Manahan	选读
9	环境化学进展 (化学进展丛书) (化学工业出版社, 2005)	戴树桂	选读
10	Environmental Restoration of metal- contaminated soil. (Lewis Publishers,2001)	I K Iskandar	选读
11	水体颗粒物和难降解有机物的特性与控制技术原理 (上、下卷) (中国环境科学出版社, 2000)	钱易、汤鸿霄、文湘华等著	选读
12	污水生物处理新技术 (哈尔滨工业大学出版社, 2007)	吕炳南、陈志强	选读

13	中国农业面源污染控制对策(中国环境出版社,2007)	中科院南京土壤所	选读
14	当代给水与废水处理原理(第二版)(高等教育出版社,2003)	许保玖、龙腾锐	选读
15	环境工程手册(环境规划卷)(高等教育出版社,2003)	傅国伟主编	选读
16	环境系统分析教程(第二版)(化学工业出版社,2012)	程声通主编	选读
17	Environmental Science & Technology	美国化学会(American Chemical Society)	选读
18	Water Research	爱思唯尔(Elsevier)	选读
19	Science of The Total Environment	爱思唯尔(Elsevier)	选读
20	Environmental Pollution	爱思唯尔(Elsevier)	选读
21	Soil Biology & Biochemistry	爱思唯尔(Elsevier)	选读
22	Applied and Environmental Microbiology	美国微生物协会(American Society For Microbiology)	选读
23	Bioresources Technology	爱思唯尔(Elsevier)	选读
24	Waste Management	爱思唯尔(Elsevier)	选读
25	The ISME Journal	Nature Press	选读
26	Journal of Cleaner Production	爱思唯尔(Elsevier)	选读
27	Applied Microbiology and Biotechnology	施布林格(Springer)	选读
28	Chemosphere	爱思唯尔(Elsevier)	选读
29	Environmental Microbiology (Society for Applied Microbiology and John Wiley & Sons Ltd)	Viley Press	选读
30	Chemical Engineering Journal	爱思唯尔(Elsevier)	选读
31	Applied Catalysis B: Environmental	爱思唯尔(Elsevier)	选读
32	Journal of Hazardous Materials	爱思唯尔(Elsevier)	选读
33	Environmental International	爱思唯尔(Elsevier)	选读
34	科学通报		选读
35	中国环境科学		选读
36	环境科学		选读
37	环境科学学报		选读
38	环境工程学报		选读
39	农业环境科学学报		选读

40	生态学报		选读
41	应用生态学报		选读
42	生态与农村环境学报		选读
43	土壤学报		选读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

生物与医药 硕士 生物技术与工程领域 专业学位 研究生培养方案

编制学院	生物科学技术学院									
学位类别(领域)	生物与医药			学位类别(领域)代码	086001					
覆盖领域(方向)	生物技术与工程			培养方式	全日制/非全日制					
学分要求	课程学分不少于：27 学分			基本学制与学习年限	基本学制：3 年					
	培养环节学分：11 学分				最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年					
培养目标	在系统掌握生物与医药专业领域基础理论知识体系的基础上，培养具有生物与医药的专业技术及制品的开发、生产工艺和装备设计以及质量监控能力，具有创新能力和实践能力的生物与医药专业领域高层次技术与管理人才。									
课程设置										
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称		学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (20 学分)	公共必修 课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践		2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修 《中国文化概 况》和《基础汉 语》
		Z0000Z002	自然辩证法		1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语		3	48	春秋 季	外语院	理论	
		Z0000Z006	工程伦理		1	16	秋季	机电院	理论	
	专业必修 课 (13 学分)	Z0800Y001	数值分析		3	48	秋季	信科院	理论	
		Z0860Q101	专业英语		1	16	春季	生科院	理论	
		Z0860Q102	研究生论文写作指导		1	16	秋季	生科院	理论	
		Z0860Q106	高级生物化学		2	32	秋季	生科院	理论	
		Z0860Q107	药品生产质量管理工程		2	32	春季	生科院	理论	
		Z0860Q108	合成生物学		2	32	春季	生科院	理论	
	Z0860Q109	基因工程		2	32	秋季	生科院	理论		
	专业 选修课 (不少于 6 学分)	Z0860Q207	生物技术与工程综合技能技术		3	48	秋季	生科院	实验	
		Z0860Q208	生物技术与工程前沿研究进展		2	32	春季	生科院	理论	
Z0860Q209		植物生长调控技术		2	32	春季	生科院	理论		
Z0860Q204		植物组织培养技术		2	32	春季	生科院	理论		
Z0860Q104		生化分离及产品检测		2	32	春季	生科院	理论		

公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》					
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程							
补修课		酶工程			春季	生科院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。
		微生物学			秋季	生科院	
		发酵工程			秋季	生科院	
培养环节		培养环节有关要求				学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	课程学习计划根据培养方案和研究生的专业基础制定, 一般在入学后 1 个月内在导师的指导下完成并通过学校研究生管理信息系统提交。				0	入学后 1 个月内
	论文计划	论文研究计划一般结合专业实践计划进行, 一般在第 2 学期初制定。					第 2 学期初
2.学术活动	参加各种学术活动, 主要形式包括听学术讲座、作学术报告、参加学术会议等; 且在学期间至少主讲 2 次学术报告, 累计参加学术交流活动不少于 6 次。				2	第 1-5 学期	
3.专业实践	深入实际或基础一线, 在实践中提高综合素质和实践能力。实践形式包括专业实践、社会实践、管理实践与创新创业活动等。				6	第 3-5 学期	
4.文献阅读与综述报告	在导师指导下, 广泛阅读本学科国内外有关研究文献, 并撰写 2 篇文献综述报告, 经导师签字, 学院备存				1	学位论文开题论证前	
5.开题报告	制定论文工作计划, 写出书面开题报告。开题报告会考核小组至少由 3 名副教授或相关职称以上的专家组成。				1	第 2 学期完成	
6.中期考核	研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次考核。考核内容包括思想表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文进展等。				1	第 4 学期完成	
7.学位论文进展中期检查	专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行, 考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。				0	第 5 学期完成	
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准						
9.其它要求							
本学科推荐书目、文献							
序号	著作或期刊名称				作者		备注
1	Modern Microbiology				James M J		必读
2	Bioengineering				Mirjana Pavlovic		必读
3	合成生物学				李春		必读
4	代谢工程				赵学明, 陈涛, 王智文		必读
5	酶工程				郭勇		必读
6	微生物工程				陈必链		必读

7	生物工程概论	陶兴无	必读
8	基因工程原理	吴乃虎	必读
9	生物化学实验原理和方法	陈雅蕙	必读
10	天然产物分离技术	王振宇	必读
11	天然产物资源化学	何兰、姜志红	必读
12	生物制药工艺技术	陈梁军	必读
13	现代工业发酵调控学	储炬, 李友荣	必读
考核办法: 结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

生物与医药 硕士 食品工程领域 专业学位 研究生培养方案

编制学院	食品科学技术学院								
学位类别(领域)	生物与医药	学位类别(领域)代码	086003						
覆盖领域(方向)	食品工程	培养方式	全日制/非全日制						
学分要求	课程学分不少于：27 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年					
	培养环节学分：11 学分			最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年					
培养目标	<p>1、具有正确的政治方向，遵纪守法，具备良好的道德品质、学术修养和合作精神。2、具有生物与医药专业食品工程领域较坚实的专业基础理论和较强的解决实际问题的能力，对食品工程技术的国内外现状和发展趋势有较全面的了解；</p> <p>3、具有创新意识，能运用先进技术、方法解决食品工程领域问题，能独立担负食品工程领域的技术革新、科技开发、新产品开发和管理工作的。</p> <p>4、掌握一门外国语，并能熟练地运用于本专业。</p> <p>5、具有健康的体魄和健康的心理素质。</p>								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (19 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
	Z0000Z006	工程伦理	1	16	秋季	机电院	理论		
	专业必修课 (12 学分)	Z0800Y001	数值分析	3	48	秋季	信科院	理论	
		Z0860Q106	高级生物化学	2	32	秋季	生科院	理论	
		Z0860F101	食品绿色加工	2	32	春季	食科院	理论	
Z0860F102		食品生物工程	2	32	春季	食科院	理论		
Z0860F103	食品工程案例与分析	2	32	春秋季	食科院	理论			
Z0860F104	食品科技论文写作	1	16	秋季	食科院	理论			
专业选修课 (不少于 7 学分)	Z0860F201	食品安全专题	2	32	春季	食科院	理论		
	Z0860Q103	高级微生物学	2	32	春季	食科院	理论		
	Z0860F202	现代食品生物技术	2	32	春季	食科院	理论		
	Z0860F203	食品试验设计与统计	2	32	春季	食科院	理论		

	Z0860Q105	生物与医药工程前沿研究进展	2	32	春季	食科院	理论	
	Z0860F204	专业英语	1	16	秋季	食科院	理论	
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》						
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程								
补修课		食品化学			春季	食科院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。	
		食品工艺学			春季	食科院		
		食品微生物学			春季	食科院		
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	课程学习计划根据培养方案和研究生的专业基础制定, 一般在入学后 1 个月内在导师的指导下完成并通过学校研究生管理信息系统提交。					0	入学后 1 个月内
	论文计划	论文研究计划一般结合专业实践计划进行, 一般在第 3 学期初制定。						第 2 学期初
2.学术活动	参加各种学术活动, 主要形式包括听学术讲座、作学术报告、参加学术会议等					2	第 1-5 学期	
3.专业实践	深入实际或基础一线, 在实践中提高综合素质和实践能力。实践形式包括专业实践、社会实践、管理实践与创新创业活动等					6	第 3-5 学期	
4.文献阅读与综述报告	在导师指导下, 广泛阅读本学科国内外有关研究文献, 并撰写 2 篇文献综述报告, 经导师签字, 学院备存					1	学位论文开题论证前	
5.开题报告	制定论文工作计划, 写出书面开题报告。开题报告会考核小组至少由 3 名副教授或相关职称以上的专家组成					1	第 2 学期完成	
6.中期考核	研究生完成课程学习后、进入学位论文研究阶段的一次考核。考核内容包括思想表现、基本理论知识掌握情况、科研创新能力、学位论文进展等					1	第 4 学期完成	
7.学位论文进展中期检查	至少应补修本学科相关主干课程 3 门, 不计学分, 中期考核前完成					0	第 5 学期完成	
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准							
9.其它要求								
本学科推荐书目、文献								
序号	著作或期刊名称				作者		备注	
1	现代工业发酵调控学				储炬		必读	
2	食品酶学				王璋		必读	
3	Modern Microbiology				James M J		选读	
4	发酵食品微生物学				Brian J.B.Wood		必读	
5	食品工厂设计与环境保护				张国农		选读	

6	食品工艺学	夏文水	必读
7	食品质量管理	陈宗道等	必读
8	功能食品教程	金宗廉	选读
9	食品安全与品质控制原理	周小理	选读
10	食品分析	张水华	必读
11	化工传质分离过程	刘家祺	选读
12	生物化学实验原理和方法	陈雅蕙	必读
13	生物工程概论	陶兴无	选读
14	酶工程	郭勇	选读
15	基因工程原理	吴乃虎	必读
16	天然产物资源化学	何兰、姜志红	选读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

农业 硕士 农艺与种业领域 专业学位研究生培养方案

编制学院	农学院、园艺学院								
学位类别(领域)	农艺与种业			学位类别(领域)代码	095131				
覆盖领域(方向)	1.作物；2.种业；3.草业；4.园艺。			培养方式	全日制/非全日制				
学分要求	课程学分不少于：24 学分			基本学制与学习年限	基本学制：3 年				
	培养环节学分：11 学分				最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年				
培养目标	<p>农艺与种业领域专业学位硕士是与该领域任职资格相联系的专业学位，主要为农艺与种业领域技术研究、应用、开发及推广，农村发展和农业教育等企事业单位和管理部门培养应用型、复合型高层次人才。</p> <p>1.学习和掌握马克思主义及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。</p> <p>2.具有较坚实的基础理论和宽广的专业知识以及较强的解决农艺与种业领域实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养。</p> <p>3.掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。</p>								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称		学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注
学位课 (17 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修 《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
		Z0000Z004	现代农业创新与乡村振兴战略	2	32	秋季	经济院 公法院 农学院	理论	
	专业必修课 (9 学分)	Z0951A103	农业科技与政策	2	32	秋季	农学院	理论	作物、种业、 草业方向必修
		Z0951A101	现代作物生产理论与技术	3	48	秋季	农学院	理论	
		Z0951A102	现代农业发展与实践	3	48	秋季	农学院	理论	
		Z0951A104	研究生论文写作指导	1	16	春季	农学院	理论	
		Z0951B101	科技论文写作	1	16	秋季	园艺院	理论	园艺方向必修
		Z0951B105	现代园艺发展与实践	3	48	秋季	园艺院	实验	
Z0951B106	现代园艺生产理论与技术	3	48	秋季	园艺院	理论			
专业选修课	Z0951A201	高级作物育种理论与技术	2	32	春季	农学院	理论	作物、种业、 草业方向任选	

(不少于6学分)	Z0951A202	农艺与种业领域研究进展	2	32	春季	农学院	理论	
	Z0951A203	高级田间试验设计与统计分析	2	32	春季	农学院	理论	
	Z0951A204	农业生态与可持续耕作制度	2	32	春季	农学院	理论	
	Z0951A205	农艺与种业实践技能课 实践技能课	2	32	春季	农学院	理论	
	Z0951A206	作物科学研究法	2	32	春季	农学院	理论	
	Z0951A207	种子生产与经营	2	32	春季	农学院	理论	
	Z0951A208	种子法律法规案例分析	2	32	春季	农学院	理论	
	Z0951A209	种子质量检验与控制	2	32	春季	农学院	理论	
	Z0951A210	草业科学导论	2	32	春季	农学院	理论	
	Z0951A211	草地有害生物综合治理	2	32	春季	农学院	理论	
	Z0951A212	饲草加工与贮藏案例分析	2	32	春季	农学院	理论	
	Z0951B201	园艺产品采后处理与贮藏保鲜	2	32	春季	园艺院	理论	
Z0951B202	园艺产业经济与文化	2	32	春季	园艺院	理论		
Z0951B203	园艺生物技术	2	32	春季	园艺院	理论		
Z0951B204	茶学概论	1	16	秋季	园艺院	理论		
Z0951B205	茶资源高效利用	1	16	秋季	园艺院	理论		
Z0951B206	仪器分析	1	16	秋季	园艺院	实验		
Z0951B207	中药资源研究法	1	32	春季	园艺院	理论实验		
Z0951B208	园艺概论	1	16	秋季	园艺院	理论		
公共选修课 (至少1学分)		从学校统一开设的课程目录中选修，具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》						
在导师指导下，除修完本学科要求的课程外，研究生还可选修其他学科的课程								
补修课		作物栽培学			秋季	农学院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程3-5门，须在中期考核前完成，不计入总学分。	
		作物育种学			春季	农学院		
		种子学			秋季	农学院		
		草坪学			春秋 季	农学院		
		牧草学			秋季	农学院		
		草产品加工			秋季	农学院		
		园艺产品加工学			秋季	园艺院		

培养环节	培养环节有关要求		学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	在指导教师的指导下按照学科专业培养方案要求制定	0	入学后1个月内
	论文计划	在指导教师的指导下按照学科专业培养方案要求制定		第2学期初
2.学术活动	学术活动须贯穿于研究生培养全过程，硕士研究生在读期间应参加各种学术活动，研究生需参加各类学术活动5次以上并填写登记表，经导师审核签字后，交所在学院备查，考核合格		2	第1-5学期
3.专业实践	硕士研究生在学期间，应深入实际或基层生产一线，结合专业所长，完成1个实践项目，在实践中提高综合素质和实践能力。实践活动包括科研实践、社会实践、教学实践和管理实践。其中科研实践为必修环节，后三者任选其一。具体要求按照学校研究生实践活动实施办法执行。		6	第3-5学期
4.文献阅读与综述报告	在读期间，必须阅读一定数量的必读书目和不少于50篇（外文文献不少于3篇）的研究文献，并撰写至少1篇文献综述报告，交所在学院备查。		1	学位论文开题论证前
5.开题报告	学位论文选题应来源于应用课题或现实问题具有理论意义或应用价值，并有一定的工作量。要能体现学生综合运用理论、方法和技术研究，并解决技术问题或社会实践问题的能力。开题报告应包括研究内容和目标、相关工作综述、研究计划和时间安排，学位点组织包括导师在内的专家组评议，给出修改和评定意见。		1	第2学期完成
6.中期考核	中期考核是根据硕士研究生个人培养计划，检查硕士研究生的学习进展情况。目的是及时了解和帮助硕士研究生发现和解决学习中存在的问题，促进其学业进步和综合能力发展。具体要求按学校研究生中期考核实施办法执行		1	第4学期完成
7.学位论文进展中期检查	专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。		0	第5学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准			
9.其它要求				
本学科推荐书目、文献				
序号	著作或期刊名称		作者	备注
1	现代作物栽培学（2011,高等教育出版社）		官春云主编	引用
2	现代植物育种学（2010,科技出版社）		刘忠松、罗赫荣主编	引用
3	现代分子生物学（2007年，高等教育出版社）		朱玉贤等	引用
4	农业推广学（2001年，中国农业出版社）		汤锦如主编	引用
5	农业概论（2007年，中国农业出版社）		官春云主编	引用
6	作物生产原理与技术（2004）		官春云	必读
7	种子学（2010年，科学出版社）		张红生、胡晋主编	必读

8	农作物杂种优势（2002年，中国农业科技出版社）	卢庆善等	选读
9	作物群体质量（2000，上海科学技术出版社）	凌启鸿主编	必读
10	能源与可持续发展（2005年，化学工业出版社）	王革华等	选读
11	植物杂种优势原与利用（高等教育出版社，2015年）	肖层林、张海清、麻浩主编	必读
12	杂交水稻学（中国农业出版社出版,2002）	袁隆平	必读
13	两系杂交水稻的理论与技术（上海科学技术出版社出版，2001）	陈立云	必读
14	棉花育种学（山东科学技术出版社，2003）	中国农业科学院棉花所	必读
15	种子学（中国农业出版社，2001）	颜启传	必读
16	芸苔属植物育种学（中国农业出版社，2004）	官春云	选读
17	植物生物技术（科学出版社，2004）	张献龙，唐克轩主编	选读
18	分子遗传学（科学出版社，2008）	李振刚等	选读
19	田间试验和统计分析（科学出版社，2010）	明道绪著	必读
20	植物生理与分子生物学（高等教育出版社2007）	陈晓亚，汤章城主编	选读
21	种子检验学（高等教育出版社，2009）	张春庆	必读
22	草地资源调查规划学	许鹏主编	必读
23	草业科学研究方法	任继周	必读
24	中国草业史	洪绂曾	选读
25	草业科学概论	任继周	选读
26	园林草坪与地被	杨秀珍、王兆龙	必读
27	现代动物营养代谢病学	刘宗平	选读
28	草坪管理学	孙彦	选读
29	草坪学通论	张自和、柴琦	选读
30	Forage Seed Production Vol 1: Temperate Species	D.T. Fahey, J. Hampton	必读
31	Forage Quality, Evaluation and Utilization	George C., Jr. Fahey, Michael Collins, David R. Mertens,	选读
32	恢复生态学（高等教育出版社，2009）	董世魁，刘世梁，邵新庆，黄晓霞	选读
33	牧草标准化生产管理技术规范（科学出版社，2014）	国家牧草产业技术体系编	选读
34	《草业学报》期刊	北大核心期刊、CSCD 期刊	必读

35	《草地学报》期刊	北大核心期刊、CSCD 期刊	选读
36	植物学生物学（高等教育出版社）	周云龙主编	必读
37	普通遗传学（第三版）（科学出版社，2017年8月出版）	张飞雄、李雅轩主编	必读
38	植物生理学（第七版）（高等教育出版社，2012年7月出版）	潘瑞炽主编	必读
39	园艺植物栽培学（中国农业大学出版社，2007出版）	范双喜、李广晨主编	必读
40	园艺植物育种学总论（面向21世纪课程教材）（中国农业出版社，2012年2月出版）	景士西主编	必读
<p>序号 1-5 刊物需在开题报告、学位论文中引用，序号 6-24 刊物为作物方向必读或选读，序号 25-35 刊物为草叶方向必读或选读，序号 36-40 刊物为园艺方向必读</p>			
<p>考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行</p>			

农业 硕士 资源利用与植物保护领域 专业学位 研究生培养方案

编制学院	资源环境学院、植物保护学院、生物科学技术学院								
学位类别(领域)	资源利用与植物保护	学位类别(领域)代码	095132						
覆盖领域(方向)	1.农业资源利用；2.植物保护；3.生物资源利用；4.农业环境生态。	培养方式	全日制/非全日制						
学分要求	课程学分不少于：25 学分	基本学制与学习年限	基本学制：3 年						
	培养环节学分：11 学分		最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年						
培养目标	资源利用与植物保护领域旨在为土壤肥料、土地资源管理、植物保护、生物资源利用、农业生态环境治理等相关行政部门、行业与企事业单位、新型农业经营主体等培养具有较强的综合素质、专业技能、创新创业意识、组织协调和科技传播能力及发展潜力，能够独立从事高层次、综合性农业技术集成推广和农业农村科技、经济及社会发展工作的精技术、懂经营、会管理的应用型、复合型高层次职业技能人才。								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (21 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修 《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋 季	外语院	理论	
		Z0000Z004	现代农业创新与乡村振兴战略	2	32	秋季	经济院 公法院 农学院	理论	
	专业必修课 (13 学分)	Z0951C101	高级试验设计与生物统计	2	32	秋季	植保院	理论	所有方向必修
		Z0951C102	农业资源及有害生物调查、监测与评价	2	32	秋季	植保院 资环院	理论	
		Z0951H101	农化产品高效利用与管理(案例)	2	32	春季	资环院 植保院	理论	
		Z0951C103	农产品安全生产技术与应用	2	32	春季	植保院 资环院	理论	
		Z0951H102	资源利用与植物保护技术进展	2	32	春季	资环院 植保院	理论	
		Z0951H103	研究生论文写作指导	1	16	秋季	植保院 资环院	理论	
Z0951H201	农业面源污染与生态治理	2	32	秋季	资环院	理论	农业资源利用、 农业环境生态方向必修		
Z0951C201	植物有害生物综合防控	2	32	秋季	植保院	理论	植物保护、生物资源利用方向必修		
专业选修课	Z0951H212	农业环境生态工程研究专题	2	32	春季	资环院	理论	农业环境生态方向必修	

(不少于3学分)	Z0951Q201	生物资源开发利用	2	32	秋季	生科院	理论	生物资源利用方向必修
	Z0951H202	土壤肥力与培育技术	2	32	春季	资环院	理论	
	Z0951H203	土壤退化与恢复(案例)	2	32	春季	资环院	理论	
	Z0951H204	农业资源利用研究法	2	32	春季	资环院	理论	
	Z0951H205	新型肥料研制与应用	2	32	春季	资环院	理论	
	Z0951H206	3S技术与应用	2	32	春季	资环院	理论	
	Z0951H207	土地资源管理综合技术	2	32	春季	资环院	理论	
	Z0951C202	植物病害诊断技术	2	32	春季	植保院	理论	
	Z0951C203	生物信息	2	32	春季	植保院	理论	
	Z0951C204	昆虫学研究方法	2	32	春季	植保院	理论	
	Z0951C205	杂草防控技术	2	32	春季	植保院	理论	
	Z0951C206	绿色农药研究及应用技术	2	32	春季	植保院	理论	
	Z0951H208	农业法规	1	16	春季	资环院	理论	
	Z0951H213	农业环境生态研究方法	2	32	春季	资环院	理论	
	Z0951H211	生态循环农业研究专题	2	32	春季	资环院	理论	
	Z0951Q202	资源植物学	2	32	春季	生科院	理论	
	Z0951Q203	植物生理学	2	32	春季	生科院	理论	
	Z0951Q204	生物化学与分子生物学	2	32	春季	生科院	理论	
	Z0951Q205	微生物工程	2	32	春季	生科院	理论	
	Z0951Q206	遗传资源与种质创新	2	32	春季	生科院	理论	
Z0951Q207	植物研究方法与技术	1	16	春季	生科院	理论		
公共选修课 (至少1学分)	从学校统一开设的课程目录中选修,具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》							
在导师指导下,除修完本学科要求的课程外,研究生还可选修其他学科的课程								
补修课		土壤学			春季	资环院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程3-5门,须在中期考核前完成,不计入总学分。	
		植物营养学			秋季	资环院		
		农业资源与环境分析技术			秋季	资环院		
		农业植物病理学			春秋 季	植保院		
		农业昆虫学			春秋 季	植保院		
		农业生态学			秋季	资环院		

		生物化学			秋季	生科院		
		植物学			春季	生科院		
		生物化学			秋季	生科院		
		作物栽培与耕作学			春季	农学院		
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	导师指导下由个人完成					0	入学后1个月内
	论文计划	导师指导下由个人完成						第2学期初
2.学术活动	1.参加学术活动6次以上； 2.在本研究领域做学术报告2次。					2	第1-5学期	
3.专业实践	1.由导师根据课题任务安排学生到生产实践单位进行实践。可采取分散与集中相结合的方式，开展多层次多种形式的专业实践，累积实践时间不少于6个月。 2.实践训练应有明确的研究目的、研究内容和研究计划，并统一按学校要求提交相关总结材料。					6	第3-5学期	
4.文献阅读与综述报告	在开题论证前广泛阅读文献资料，撰写综述报告2篇，每篇不少于5000字。					1	学位论文开题论证前	
5.开题报告	1.研究生在导师指导下撰写论文选题报告，在相关专家组会议上公开论证，广泛征求意见，并经领域领衔人及学院负责人签署意见后定稿。 2.开题论证满1年方允许进行学位论文答辩。					1	第2学期完成	
6.中期考核	1.根据硕士生个人培养计划，检查硕士生的学习进展情况，及时了解和帮助硕士生发现和解决学习中存在的问题，促进其学业进步和综合能力发展。 2.具体按《湖南农业大学研究生中期考核实施办法》要求执行。					1	第4学期完成	
7.学位论文进展中期检查	专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。					0	第5学期完成	
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准							
9.其它要求								
本学科推荐书目、文献								
序号	著作或期刊名称				作者		备注	
1	中国土壤				中国科学院南京土壤研究所		必读	
2	湖南土壤				湖南省农业厅		必读	
3	植物营养元素的土壤化学				袁可能		必读	
4	农田施肥原理与实践				陈伦寿、李仁岗		必读	
5	我国农产品质量安全管理理论与实践				弁少飞		必读	

6	农业生态学	邹冬生等	必读
7	现代作物栽培学	官春云主编	必读
8	土壤微生物研究原理与方法	林先贵主编	必读
9	植物生理生化	王三根主编	必读
10	生态农业与农业生态丛书--农业生物多样性利用的原理与技术	骆世明	必读
11	现代植物病理学研究方法	陈捷	必读
12	昆虫研究方法	赵惠燕	必读
13	农药应用工艺学导论	屠豫钦	必读
14	农田杂草识别与防除新技术	陈树文、苏少范	必读
15	现代检验检疫技术	朱水芳	必读
16	农作物有害生物预测学	张孝羲	必读
17	生物资源	武汉大学, 武汉市科学技术情报所	必读
18	资源植物学 (科学出版社, 2014)	王慷林, 李莲芳	必读
19	植物生物学 (2012, 科学出版社)	A.M.史密斯, 翟礼嘉等译	必读
20	植物生理与分子生物学 (第四版, 高等教育出版社, 2012)	陈晓亚等	必读
21	生态及环境微生物学 (第一版, 科学出版社, 2012)	施密特著, 谢策特译	必读
22	生物化学原理 (第三版), Lehninger, 高等教育出版社, 2005	David L.Nelson, Michael M.Cox 著, 周海梦等译	必读
23	施肥与土壤重金属污染修复	徐明岗	选读
24	地统计学在土壤科学中的应用	史舟	选读
25	遥感应用分析原理与方法(第2版)	赵英时等	选读
26	地理信息系统	汤国安, 赵牡丹	选读
27	植物病虫害生物防治学	吴云锋	选读
28	入侵生物学	万方浩	选读
29	转基因生物安全与管理	薛达元	选读
30	农药分析与残留分析	王惠、吴文君	选读
31	植物激素作用的分子机理 (上海科学技术出版社, 2012)	许智宏, 薛红卫	选读
32	现代分子生物学 (第四版, 高等教育出版社, 2013)	朱玉贤, 李毅	选读

33	现代遗传学原理（科学出版社，第三版，2011）	徐晋麟，徐沁，陈淳	选读
34	生命科学前沿：基因定位与育种设计（2014）	王建康，李慧慧，张鲁燕	选读
35	生物统计学（第五版，科学出版社，2015）	李春喜，姜丽娜、邵云、张黛静	选读
<p>序号 1-5 刊物为农业资源利用方向必读，序号 6-10 刊物为农业环境生态方向必读，序号 11-16 刊物为植物保护方向必读，序号 17-22 刊物为生物资源利用方向必读。</p>			
<p>考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行</p>			

农业 硕士 畜牧领域 专业学位研究生培养方案

编制学院	动物科技学院								
学位类别(领域)	畜牧	学位类别(领域)代码	095133						
覆盖领域(方向)	畜牧	培养方式	全日制/非全日制						
学分要求	课程学分不少于：23 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年					
	培养环节学分：11 学分			最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年					
培养目标	<p>培养适应现代农业经济建设和农村社会发展需要，面向畜牧业及其相关产业体系，具有较强的解决行业相关实际问题的能力，能够承担本专业的生产组织与管理、技术研发、推广和应用等工作，具有良好职业素养的高层次复合应用型人才为目标。具体培养要求如下：</p> <p>1.较好地掌握建设有中国特色的社会主义理论，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德高尚，具有正确的世界观、人生观和价值观及习近平新时代中国特色社会主义思想，具有良好的职业道德和敬业精神；具有严谨治学态度，恪守学术道德和职业道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2.掌握畜牧业领域所需的坚实的基础理论和系统的专业知识；较为熟练地掌握一门外语，能够熟练阅读畜牧业领域的外文资料，熟悉国内外养殖业的现状和发展动态与趋势。</p> <p>3.掌握畜牧业领域的专业技能，具备从事畜牧业的生产技术应用与推广、经营与管理等所需的统筹决策、组织管理和业务实施能力，能综合运用现代科学技术和理论知识解决实际问题，具有独立承担畜牧业领域实际工作的能力。</p> <p>4.身心健康。</p>								
培养方式与方法	<p>1. 采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式 通过校外实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于 6 个月。</p> <p>2. 实行双导师制 实行校内、校外双导师制；校内、外导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。</p>								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课（17 学分）	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
		Z0000Z004	现代农业创新与乡村振兴战略	2	32	秋季	经济院 公法院 农学院	理论	
	专业必修课	Z0951D101	动物繁殖理论与生物技术	2	32	秋季	动科院	理论	
		Z0951D102	动物遗传原理与育种方法	2	32	春季	动科院	理论	
		Z0951D103	动物营养与饲养学	2	32	秋季	动科院	理论	

	9(学分)	Z0951D104	动物安全生产技术	2	32	秋季	动科院	理论		
		Z0951D112	科技论文写作(畜牧)	1	16	秋季	动科院	理论		
专业选修课 (不少于5学分)	Z0951D207	专业英语	1	16	春季	动科院	理论			
	Z0951D202	饲料资源开发及饲料评定技术专题	2	32	春季	动科院	理论			
	Z0951D203	畜禽生态与环境控制专题	2	32	春季	动科院	理论			
	Z0951D204	分子生物技术与生物信息专题	2	32	春季	动科院	理论			
	Z0951D205	畜牧试验设计与数据处理	2	32	春季	动科院	理论			
	Z0951D206	特种动物资源与养殖技术专题	2	32	秋季	动科院	理论			
公共选修课 (至少1学分)		从学校统一开设的课程目录中选修,具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》								
在导师指导下,除修完本学科要求的课程外,研究生还可选修其他学科的课程										
补修课		动物遗传学			春季	动科院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程3-5门,须在中期考核前完成,不计入总学分。			
		家畜育种学			秋季	动科院				
		家畜繁殖学			秋季	动科院				
		动物营养学			春季	动科院				
		饲料与饲养学			秋季	动科院				
		猪生产学			春季	动科院				
		草食动物生产学			春季	动科院				
		家禽生产学			春季	动科院				
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间		
1.制定个人培养计划	课程计划	课程学习计划在导师的指导下完成,提交研究生管理信息系统。					0	入学后1个月内		
	论文计划	论文研究计划在导师的指导下完成。						第2学期初		
2.学术活动	参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等,在学期间至少主讲2次学术报告,累计参加学术交流活动不少于6次。					2	第1-5学期			
3.专业实践	在学期间,需到本学位点研究方向之外的实验室、相关企业或校外研究生联合培养实践基地,完成不少于6月的生产或科研实践。实践采用集中或分段相结合的方式进行,也可结合实践进行学位论文的相关研究工作。要求在第二学期末做好专业实践计划书,第三学期初开始实施。参加实践研究的研究生须撰写不少于3000字的实践研究总结报告,进行实践研究答辩会,经学院考核通过者方可取得相应学分。					6	第3-5学期			
4.文献阅读与综述报告	研究生在学期间,在指导教师的指导下确定论文研究方向,并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献,文献数量不少于50篇;全日制专业研究生须撰写1					1	学位论文开题论证前			

	篇以上（非全日制2篇以上）的文献综述报告，由指导教师审核签字后，交所在学院备查。		
5.开题报告	在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。全日制专业学位硕士研究生在第二学期末可进行开题报告。非全日制专业学位硕士研究生最迟在第三学期末完成开题报告。	1	第2学期完成
6.中期考核	硕士研究生在完成实践研究后进行中期考核。对硕士研究生学习期间的思想品德、学习情况、论文进展和学术成绩进行全面考核，可采取面试方式进行，也可结合笔试。	1	第4学期完成
7.学位论文进展中期检查	硕士研究生在完成实践研究后进行中期考核。对硕士研究生学习期间的思想品德、学习情况、论文进展和学术成绩进行全面考核，可采取面试方式进行，也可结合笔试。	0	第5学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求			

本学科推荐书目、文献

序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	中国畜禽遗传资源志（中国农业出版社）	国家畜禽遗传资源委员会	必读
2	特禽生产学（2013，科学出版社）	王宝维等	可选读1本
3	中国养鹅学（2013，中国农业出版社）	陈国宏等	
4	分子生物学实验技术（2008，化学工业出版社）	屈伸，刘志国	必读
5	猪营养需要（NRC，2012）（2014，科学出版社）	印遇龙等主译	必读
6	动物分子营养学（中国农业大学出版社，2012）	张英杰	必读
7	猪的营养(第2版)(2003，中国农业科学技术出版社)	李德发主编	可选读1本
8	家禽营养(第2版)(2004，中国农业大学出版社)	闵于明主编	
9	反刍动物营养（2004，科学出版社）	冯仰廉主编	必读
10	National Swine Nutrition Guide（2010.）	Mark H 等	必读
11	饲料加工工艺与设备	黄涛	选读
12	畜牧兽医学报	中国畜牧兽医学会	选读
13	中国畜牧杂志	中国畜牧兽医学会	选读
14	动物营养学报	中国畜牧兽医学会	选读
15	遗传	中国遗传学会	选读
16	动物学报	中国科学院	选读
17	Journal of Animal Science and Biotechnology	中国畜牧兽医学会	选读

18	草业学报	中国草学会	选读
19	Journal of Animal Science	美国实验室动物科学协会	选读
20	Poultry science	家禽科学协会	选读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

农业 硕士 渔业发展领域 专业学位研究生培养方案

编制学院	动物科学技术学院								
学位类别(领域)	渔业发展	学位类别(领域)代码	095134						
覆盖领域(方向)	渔业发展	培养方式	全日制/非全日制						
学分要求	课程学分不少于：26 学分	基本学制与学习年限	基本学制：3 年						
	培养环节学分：11 学分		最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年						
培养目标	<p>培养适应现代农业经济建设和农村社会发展需要，面向水产养殖及其相关产业体系，具有较强的解决行业实践问题的能力，能够承担本专业的生产组织与管理、技术研发、推广和应用等工作，具有良好职业素养的高层次复合应用型人才为目标。具体培养要求如下：</p> <p>1.较好地掌握建设有中国特色的社会主义理论，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德高尚，具有正确的世界观、人生观和价值观及习近平新时代中国特色社会主义思想，具有良好的职业道德和敬业精神；具有严谨治学态度，恪守学术道德和职业道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2.掌握渔业发展领域所需的坚实的基础理论和系统的专业知识；较为熟练地掌握一门外语，能够熟练阅读渔业发展领域的外文资料，熟悉国内外水产养殖业的现状和发展动态与趋势。</p> <p>3.掌握渔业发展领域的专业技能，具备从事渔业生产技术应用与推广、经营与管理等所需的统筹决策、组织管理和业务实施能力，能综合运用现代科学技术和理论知识解决实际问题，具有独立承担渔业发展领域实际工作的能力。</p> <p>4.身心健康。</p>								
培养方式与方法	<p>1.采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式 通过校外实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于 6 个月。</p> <p>2.实行双导师制 实行校内、校外双导师制；校内、外导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。</p>								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课（20 学分）	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
	Z0000Z004	现代农业创新与乡村振兴战略	2	32	秋季	经济院 公法院 农学院	理论		
	专业必修课	Z0951D105	现代水产养殖新技术	2	32	秋季	动科院	理论	
		Z0951D106	渔业政策与管理	2	32	秋季	动科院	理论	
		Z0951D107	渔业资源与环境保护	2	32	秋季	动科院	理论	

	(12学分)	Z0951D108	现代渔业进展	3	48	秋季	动科院	理论	
		Z0951D109	渔业案例分析与研讨	2	32	春季	动科院	理论	
		Z0951D111	科技论文写作(渔业发展)	1	16	春季	动科院	理论	
专业选修课 (不少于5学分)	Z0951D207	专业英语	1	16	秋季	动科院	理论		
	Z0951D208	水产动物营养与饲料	2	32	秋季	动科院	理论		
	Z0951D209	水产动物病害及其诊治技术	2	32	春季	动科院	理论		
	Z0951D210	水产动物繁育专题	2	32	春季	动科院	理论		
	Z0951D211	渔业资源调查与评估	2	32	春季	动科院	理论		
	Z0951L104	现代管理学	2	32	春季	公法院	理论		
	Z0951J103	社会调查与研究方法	2	32	春季	经济院	理论		
	Z0951L102	农业政策学	2	32	春季	公法院	理论		
公共选修课 (至少1学分)		从学校统一开设的课程目录中选修,具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》							
在导师指导下,除修完本学科要求的课程外,研究生还可选修其他学科的课程									
补修课		水产动物疾病学			春季	动科院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程3-5门,须在中期考核前完成,不计入总学分。		
		池塘养殖学			春季	动科院			
		鱼类学			秋季	动科院			
		水生生物学			春季	动科院			
		水域环境化学			春季	动科院			
培养环节	培养环节有关要求							学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。经导师审核后,硕士研究生本人从学校研究生管理信息系统中提交。					0	入学后1个月内	
	论文计划	论文研究计划包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等。						第2学期初	
2.学术活动	需至少参加10次校内外学术活动(不含研究团队、课题组内的学术活动),撰写每次参加学术活动的体会,由导师签字审核。					2	第1-5学期		
3.专业实践	全日制专业学位硕士研究生结合学位论文工作在校内外实践部门参加专业实践,累计时间不低于6个月,与学位论文工作相结合。 非全日制专业学位研究生,采取进校不离岗的方式学习,在校学习时间累计不少于6个月。					6	第3-5学期		
4.文献阅读与综述报告	以学术团队形式组织研究生完成至少10次以上的读书报告。					1	学位论文开题论证前		
5.开题报告	开题报告:包括,摘要;立论依据(研究问题的由来,与选题有关的国内外研究综述,选题的目的与意义,拟解决的关					1	第2学期完成		

	键问题)；论文主要研究内容；研究对象(试验材料)、研究方法(试验方法)、技术路线、可能存在的主要问题；工作基础与已有进展；计划研究进度；预期目标及本研究创新之处；主要参考文献；经费预算；导师意见；选题评议；学院审核等部分。 开题论证：学院、学科或导师集中组织开题论证；论证专家组成员包括校内外导师、校内外专家，强调校外实践部门专家参与；专家组对选题、研究方法、技术路线、研究思路与研究模型、可行性、以及是否存在专硕学硕化培养等重点论证，形成明确的选题评议意见与建议；研究生根据专家意见完善开题报告。		
6.中期考核	1.政治思想素质。包括平时政治思想表现、参加政治学习和政治活动的态度；遵守校纪校规情况；道德品质与学术诚信状况；对时事政策和人文知识的了解；学风与考风状况；参加公益活动、社会实践活动情况；在读期间奖惩情况等。 2.课程学习、科研成果和实践研究。课程学习包括已修学分、平均成绩和单科最低分；科研成果包括公开发表论文、专利成果或新增主持(参与)科研课题等情况。全日制专业学位研究生还包括实践单位的落实、实践计划的制定及执行情况。同等学力或跨专业领域录取的专业学位硕士研究生补修本科生阶段主干课程完成情况。 3.业务素质与论文研究进展。包括学科必读书目、专业知识及技能的掌握情况，学位论文研究进展情况，以及运用知识分析和解决实际问题的能力等。 4. 实践答辩。包括实践时间地点、实践内容以及收获等。	1	第4学期完成
7.学位论文进展中期检查	硕士研究生在完成实践研究后进行中期考核。对硕士研究生学习期间的思想品德、学习情况、论文进展和学术成绩进行全面考核，可采取面试方式进行，也可结合笔试。	0	第5学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求			
本学科推荐书目、文献			
序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	中国水产养殖学	刘焕亮、黄樟翰	必读
2	鱼类遗传育种工程	吴清江、桂建芳	必读
3	长江流域湖泊的渔业资源与环境保护	崔奕波、李钟杰	必读
4	鱼病学	汪建国	必读
5	水产动物营养与饲料	麦康森	必读
6	渔业经济与管理	潘迎宪	必读
7	中国内陆鱼类物种与分布	张春光、赵亚辉	必读
8	渔业机械化概论	郑雄胜	必读
9	Aquaculture Biosecurity Prevention, Control and Eradication of Aquatic Animal Disease	David Scarfe, Cheng-Sheng Lee, Patricia O'Bryen	必读

10	Selective Breeding in Aquaculture: An Introduction	Gjedrem Baranski	必读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

农业 硕士 食品加工与安全领域 专业学位 研究生培养方案

编制学院	食品科学技术学院								
学位类别(领域)	食品加工与安全	学位类别(领域)代码	095135						
覆盖领域(方向)	1.食品加工原理与技术; 2.食品质量安全与控制; 3.食品资源开发与利用; 4.农产品贮藏与运输。	培养方式	全日制/非全日制						
学分要求	课程学分不少于: 23 学分	基本学制与学习年限	基本学制: 3 年						
	培养环节学分: 11 学分		最长学习年限: 全日制 4 年 非全日制 5 年						
培养目标	<p>1.掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想,热爱祖国,拥护党的领导,遵纪守法,品德优良,具有正确的世界观、人生观和价值观;具有从事特定职业工作的素养和创业精神;具有严谨治学态度,恪守学术道德和职业道德行为规范,积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2.掌握食品原料生产、食品加工、食品质量安全控制及监管等方面的基础理论及其应用方法;具有较强的解决食品工业化生产过程中相关实际问题的能力,能够独立承担食品新产品研究与开发、食品加工过程管理、食品安全检测、食品质量监管等专业技术或管理工作、具有良好职业道德;掌握一门外国语,能够阅读本领域的外文文献。</p> <p>3.身心健康,具有承担本领域各项工作的良好体魄和心理素养。</p>								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (18 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
		Z0000Z004	现代农业创新与乡村振兴战略	2	32	秋季	经济院 公法院 农学院	理论	
	专业必修课 (10 学分)	Z0951F101	食品加工与贮运专题	3	48	春秋季	食科院	理论	
		Z0951F102	食品质量与安全控制专题	2	32	春秋季	食科院	理论	
		Z0951F103	食品安全案例	2	32	春秋季	食科院	理论	
		Z0951F104	食品产业信息与网络技术	2	32	春秋季	食科院	理论	
		Z0951F105	食品科技论文写作	1	16	春秋季	食科院	理论	
	专业选修课 (不少于 4 学分)	Z0951F201	食品质量安全检测新技术进展	2	32	春秋季	食科院	理论	
Z0951F202		食品加工新技术研究进展	2	32	春秋季	食科院	理论		

	Z0951F203	保健食品专题	2	32	春秋 季	食科院	理论	
	Z0951F204	食品风味化学	2	32	春秋 季	食科院	理论	
	Z0951F205	食品企业经营与管理	2	32	春秋 季	食科院	理论	
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》						
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程								
补修课	B412L06900	食品工艺学		80	秋季	食科院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。	
	B412L07800	食品微生物学		48	秋季	食科院		
	B412L07100	食品化学		48	秋季	食科院		
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	课程学习计划根据培养方案和研究生的专业基础制定, 一般在入学后 1 个月内在导师的指导下完成并通过学校研究生管理信息系统提交。					0	入学后 1 个月内
	论文计划	论文研究计划一般结合专业实践计划进行, 一般在第 2 学期初制定。						第 2 学期初
2.学术活动	学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等, 且在学期间至少主讲 2 次学术报告, 累计参加学术交流活动不少于 6 次(其中学术道德、学术伦理和学术规范相关报告 1 次)。					2	第 1-5 学期	
3.专业实践	培养单位应积极联合相关行(企)业, 建立稳定的专业学位研究生培养实践基地, 围绕本领域学位授予要求制定实践训练大纲, 组织开展实践教学工作, 实践训练时间一般不少于 6 个月。参加实践研究的研究生须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告, 进行实践研究答辩会。学院组织相关学科成立考核小组, 考核小组根据研究生实践工作量、综合表现及实践单位反馈意见等, 评定研究生的实践研究效果。经学院考核通过者方可取得相应学分。					6	第 3-5 学期	
4.文献阅读与综述报告	专业学位硕士研究生应尽早是在指导教师的指导下确定论文研究方向, 并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献, 文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定; 同时须撰写 2 篇以上的文献综述报告, 由指导教师批阅, 经指导教师审核签字后, 交所在学院备查。					1	学位论文开题论证前	
5.开题报告	学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节, 专业学位硕士研究生开题报告应在指导教师的指导下, 在查阅文献和调查研究的基础上, 完成论文选题和开题报告。全日制专业学位硕士研究生在进入第二学期后即可进行开题报告。非全日制专业学位硕士研究生最迟在第三学期末完成开题报告。					1	第 2 学期完成	
6.中期考核	中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划, 检查其学习、实践训练情况和学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文研究方向、提高学位论文质量的必要环节。中期考核一般在硕士研究生完成实践研究后进行, 其中全日制专业学位硕士研究生中期考核最迟在第三学期末完成, 非全日制专业学位硕士研究生中期考核最迟在第四学期初完成。					1	第 4 学期完成	

7.学位论文进展中期检查	学位论文进展中期检查是在专业学位硕士研究生进入学位论文研究阶段的一次全面考核，是检查专业学位硕士研究生个人综合能力及学位论文进展状况、指导专业学位硕士研究生优化论文研究内容、提高学位论文质量的必要环节。专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。原则上要求在第五学期完成。	0	第5学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求			
本学科推荐书目、文献			
序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	食品风味化学（中国轻工业出版社，2018）	张晓鸣主编	必读
2	食品安全案例解析（经济管理出版社，2013）	陈骥、刘霞主编	必读
3	食品企业经营与管理学（第二版）（中国农业出版社，2015）	张凤宽、冯叙桥主编	必读
4	食品质量与安全检测（中国质检出版社和中国标准出版社，2015）	曾庆祝、余以刚、战宇主编	必读
5	食品加工新技术（科学出版社，2017）	宋洪波主编	必读
6	农产品贮藏与物流学（科学出版社，2017）	蒲彪、秦文主编	必读
7	食品产业集群的创新机理（陈延锋等译，中国轻工业出版社出版，2008）	拉格涅维克等著	必读
8	物联网与食品质量安全（科学出版社，2015）	郑立荣等著	必读
9	中华人民共和国质量技术监督法规汇编，食品安全与生产监管分卷（中国标准出版社，2013）	国家质量监督检验检疫总局法规司编	选读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

农业 硕士 农业工程与信息技术领域 专业学位研究生 培养方案

编制学院		机电工程学院、信息与智能科学技术学院、水利与土木工程学院								
学位类别(领域)		农业工程与信息技术		学位类别(领域)代码		095136				
覆盖领域(方向)		1. 农业机械技术及智能装备；2. 农业信息技术；3. 农业水土工程		培养方式		全日制/非全日制				
学分要求		课程学分不少于：23 学分		基本学制与学习年限		基本学制：3 年				
		培养环节学分：11 学分				最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年				
培养目标		<p>本领域包括农业机械技术及智能装备、农业信息技术、农业水土工程三个方向，培养目标如下：</p> <p>1.掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国热爱三农、遵纪守法、品德良好、艰苦奋斗、求实创新，积极为我国农业现代化、信息化、机械化和新农村建设与发</p> <p>展服务。</p> <p>2.掌握农业机械技术或农业信息技术或农业水土技术方向的坚实基础理论、系统化专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，具有创新意识和新型的农业技术研究、开发、应用、推广和管理理念，能够独立从事较高层次的现代农业工程与信息技术推广和新农村建设与发</p> <p>展工作。</p> <p>3.掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。</p> <p>4.恪守学术道德标准和学术规范；具有学术道德诚信，遵循学术伦理；具有科学、严谨的学术态度；坚守学术研究的社会责任。</p>								
培养方式与方法		<p>1、全日制专业学位硕士研究生课程学习时间一般为 1 年，专业实践不少于 0.5 年。</p> <p>2、非全日制专业学位硕士研究生课程学习时间一般为 1—1.5 年，授课形式采取分段式集中授课与网上授课相结合（网课课程不超过 1/2），专业实践不少于 0.5 年（有相同工作背景的在职硕士研究生可结合工作开展专业实践）。</p> <p>3、实行校内导师和校外导师联合培养的双导师制，其中校内导师为责任导师。</p>								
课程设置										
课程类别		课程编号	课程（中英文）名称		学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注
学位课（18 学分）	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践		2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法		1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语		3	48	春秋季	外语院	理论	
		Z0000Z004	现代农业创新与乡村振兴战略		2	32	秋季	经济院 公法院 农学院	理论	
	专业必修课（	Z0951G101	农业工程与信息技术案例		3	48	秋季	机电院 信科院	理论	
		Z0951G102	农业推广理论与实践		2	32	秋季	机电院	理论	
		Z0951G103	现代农业概论		2	32	秋季	机电院	理论	

	10 学 分)	Z09510101	农业大数据	2	32	秋季	信科院	理论		
		Z0951G104	论文写作指导	1	16	秋季	机电院	理论		
专业 选修课 (不少于 4 学分)	Z0951G201	农业机械化技术	2	32	秋季	机电院	理论	农业机械技术及 智能装备必选		
	Z09510201	农业信息技术	2	32	秋季	信科院	理论	农业信息技术 方向必选		
	Z0951G203	农业水土环境工程学	2	32	秋季	水土院	理论	农业土木工程 方向必选		
	Z0951G202	农业机器人	2	32	秋季	机电院	理论			
	Z0951G204	农业物料与加工原理	2	32	春季	机电院	理论			
	Z0951G205	仿真技术及应用	2	32	秋季	机电院	理论			
	Z0951G206	现代设计方法	2	32	秋季	机电院	理论			
	Z0951G207	工程测试技术	2	32	春季	机电院	理论			
	Z0951G208	水工建筑新材料	2	32	春季	水土院	理论			
	Z0951G209	实验设计与数据处理	2	32	春季	机电院	理论			
	Z09510202	智能农业	2	32	秋季	信科院	理论			
	Z09510203	分布式系统及云计算技术	2	32	秋季	信科院	理论			
	Z09510204	农业物联网技术与工程	2	32	春季	信科院	理论			
	公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》							
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程										
补修课)	B332L22200	机械设计基础		68	秋季	机电院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。			
	B332L18800	电工学		44	秋季	机电院				
	B452L21100	数据结构		80	春季	信科院				
	B452L19800	计算机网络		68	秋季	信科院				
	B332L18300	材料力学		52	秋季	水土院				
	B332L23100	建筑材料 B		36	秋季	水土院				
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间		
1.制定个人培养计划	课程计划	课程学习计划在导师的指导下完成, 提交研究生管理信息系统。					0	入学后 1 个月内		
	论文计划	论文研究计划在第 2 学期初。						第 2 学期初		
2.学术活动	至少主讲 2 次学术报告, 累计参加学术交流活动(行业高水平学术会议)、实践性学科竞赛等不少于 4 次。					2	第 1-5 学期			
3.专业实践	除有相同或相近职业背景的在职人员可结合工作开展外, 其他所有硕士研究生须参加不少于 6 个月的全脱产的专业实践。					6	第 3-5 学期			

4.文献阅读与综述报告	至少撰写文献综述报告 2 篇。	1	学位论文开题论证前
5.开题报告	在导师指导下完成论文开题工作。	1	第 2 学期完成
6.中期考核	在完成实践环节后进行,其中全日制/非全日制专业学位硕士生最迟在第 4 学期末完成。	1	第 4 学期完成
7.学位论文进展中期检查	专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行,考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。	0	第 5 学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求			
本学科推荐书目、文献			
序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	中国农业工程	陶鼎来	选读
2	中国农业机械化区域发展战略研	易中懿	选读
3	农业先进仪器设备与方法	刘瀛弢等	选读
4	新阶段的中国农业机械化	白人朴	选读
5	微小型农业机械产品可重构模块化-设计方法及其应用	张立彬	选读
6	农业机械分析与综合	赵匀	选读
7	数学建模方法与分析	米尔斯切特	选读
8	农业信息化概论	陈晓华	选读
9	农业信息工程技术	梅方权	选读
10	数据库与数据仓库导论	尤基克(美)	选读
11	农业信息智能获取技术	岳峻、傅泽田、高文	选读
12	农业物联网导论	李道亮	选读
13	农村电子商务	涂同明	选读
14	中国农村信息化发展报告(各年度)	李道亮	选读
15	农业机械学报		选读
16	农业工程学报		选读
17	Transactions of the ASABE		选读
18	Applied Engineering in Agriculture		选读
考核办法: 结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

农业 硕士 农业管理领域 专业学位研究生培养方案

编制学院	公共管理与法学学院								
学位类别(领域)	农业管理	学位类别(领域)代码	095137						
覆盖领域(方向)	农业管理	培养方式	全日制/非全日制						
学分要求	课程学分不少于：26 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年					
	培养环节学分：11 学分			最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年					
培养目标	<p>培养适应我国社会主义现代化建设需要，素质、知识、能力协调发展，具有一定的农业专业基础知识，宽广扎实的经济学、管理学基础理论，在农业产业发展领域具有相应的创新能力、经营管理能力和独立承担农业发展领域技术推广活动的的能力，能够胜任各级农业管理机构相关政策制定、解释、执行，以及从事涉农企业管理、金融机构涉农业务管理、农业科技组织管理、农业技术推广、农业标准化、财务管理、农产品物流与电商等工作的应用型高层次人才。</p> <p>1. 掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观、马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想；拥护党的基本路线和方针、政策；树立科学发展观，为我国经济建设和社会发展服务。</p> <p>2. 掌握农业产业经济与管理领域的基础理论、专业知识和专门技能；具有在农业管理专业领域协同创新能力和组织管理能力；把握农业发展的方向，熟悉国家农村公共管理、农业科技服务与管理、农业产业发展、经营、推广等相关方针、政策和法规，具有现代发展理念和技术创新、推广能力；掌握一定的人文社科知识，具有较好的人文素质修养，有较强的调查研究与决策、组织与管理、口头与文字表达能力。</p> <p>3. 掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。</p>								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (17 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
		Z0000Z004	现代农业创新与乡村振兴战略	2	32	秋季	经济院 公法院 农学院	理论	
	专业必修课 (9 学分)	Z0951L101	农业发展理论与实践	2	32	秋季	公法院	理论	
		Z0951L102	农业政策学	2	32	春季	公法院	理论	
		Z0951L103	农产品市场营销	2	32	春季	公法院	理论	
		Z0951L104	现代管理学	2	32	春季	公法院	理论	
		Z0951L105	学术规范与论文写作	1	16	春季	公法院	理论	

专业 选修课 (不少于 8 学分)	Z0951L201	农村公共管理学	2	32	春季	公法院	理论	
	Z0951L202	农村科技服务与管理	2	32	春季	公法院	理论	
	Z0951L203	现代经济理论	2	32	春季	公法院	理论	
	Z0951L204	农业项目投资与评估	2	32	春季	公法院	理论	
	Z0951L205	农业生产管理	2	32	春季	公法院	理论	
	Z0951L206	农产品电商与互联网技术	2	32	春季	公法院	理论	
	Z0951L207	供应链管理	2	32	春季	公法院	理论	
	Z0951L208	农村人力资源管理	2	32	春季	公法院	理论	
	Z0951L209	农村社会服务	2	32	春季	公法院	理论	
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》						
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程								
补修课		公共行政学			春季	公法院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。	
		公共经济学			春季	公法院		
		公共政策学			秋季	公法院		
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	在导师的指导下完成并通过学校研究生管理信息系统提交。					0	入学后 1 个月内
	论文计划	结合专业实践计划, 按培养方向选题, 在导师的指导下完成并提交学位点审核。						第 2 学期初
2.学术活动	学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等, 且在学期间至少主讲 2 次学术报告, 累计参加学术交流活动不少于 6 次。					2	第 1-5 学期	
3.专业实践	在学期间, 需到涉农组织或企业(可选择在校外研究生联合培养实践基地或自行联系实践单位)完成进行不少于半年的实践, 在第 3 学期集中进行, 可结合实践进行学位论文的相关研究工作。参加实践研究的研究生须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告, 进行实践研究答辩会, 经学院考核通过者方可取得相应学分。					6	第 3-5 学期	
4.文献阅读与综述报告	在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献, 除学科推荐阅读文献外, 还需至少阅读 20 篇以上国外文献和 30 篇以上国内文献; 同时须撰写 2 篇以上的文献综述报告, 由指导教师批阅, 经指导教师审核签字后, 交所在学院备查。					1	学位论文开题论证前	
5.开题报告	需在指导教师的指导下, 在查阅文献和调查研究的基础上, 完成论文选题和开题报告, 经学位点组织开题报告答辩会通过后方可取得相应学分。					1	第 2 学期完成	
6.中期考核	中期考核是根据研究生个人培养计划, 检查其学习、实践训练情况和学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文研究方向、提高学位论文质量的必要环节, 经学位点考核小组进行全面考核, 给予合格以上成绩后方可取得相应学分。					1	第 4 学期完成	

7.学位论文进展中期检查	学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动不少于6次。	0	第5学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求			
本学科推荐书目、文献			
序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	《新版农业经济论》	[日本]速水佑次郎、神门善久著，沈金虎等译	必读
2	《制度技术与中国农业发展》	林毅夫 著	必读
3	《改造传统农业》	(美)西奥多·W.舒尔茨著，梁小民译	必读
4	《国富论》	(英)斯密著，谢宗林，李华夏译	必读
5	《经济学》	(美)萨缪尔森、(美)诺德豪斯著，萧琛主译	必读
6	《农村科技服务与管理》	李燕凌主编	必读
7	《公共政策分析导论》	邓恩著，谢明译	选读
8	《中国农业自然资源与区域发展》	孙颌著	选读
9	《农业发展原理》	胡跃高著	选读
10	各年度《中国农业发展报告》	农业部	选读
11	《经济研究》、《管理世界》、《中国社会科学》、《中国农村经济》、《中国农村观察》、《农业经济问题》、《农业技术经济》等期刊上的“三农”问题论文		选读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

农业 硕士 农村发展领域 专业学位研究生培养方案

编制学院	经济学院									
学位类别(领域)	农村发展			学位类别(领域)代码		095138				
覆盖领域(方向)	1.农业农村改革与政策；2.农村产业发展与区域规划；3.农业资源与环境。			培养方式		全日制/非全日制				
学分要求	课程学分不少于：26 学分			基本学制与学习年限		基本学制：3 年				
	培养环节学分：11 学分					最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年				
培养目标	<p>农业硕士（农村发展领域）主要培养具有扎实的农业及农村发展理论基础和前沿知识与技能，能够运用其中的工具和工作方法对农村发展问题进行分析和应对的实践型、应用型和专业型的高层次农村发展专门人才。其基本要求是：</p> <p>1.掌握马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观与人生观，具有良好的政治素质和职业道德。</p> <p>2.具有扎实的经济学、农村发展等理论基础和专业知识，具有较宽的知识面，具备相应的知识结构。</p> <p>3.具备独立承担农村发展领域实际工作的能力，具有熟练运用多种管理技术与现代信息处理技术分析和解决农村发展领域问题的技能，包括调研、决策、组织、协调、激励、定性定量分析方法的运用能力。</p>									
课程设置										
课程类别	课程编号	课程（中英文）名称		学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (19 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践		2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法		1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语		3	48	春秋季	外语院	理论	
		Z0000Z004	现代农业创新与乡村振兴战略		2	32	秋季	经济院 公法院 农学院	理论	
	专业必修课 (11 学分)	S1203J101	中级宏微观经济学		2	32	秋季	经济院	理论	
		Z0951J101	发展理论与实践		2	32	春季	经济院	理论	
		Z0951J102	农村社会学		2	32	春季	经济院	理论	
		Z0951J104	农村发展规划与案例分析		2	32	春季	经济院	理论	
		Z0951J103	社会调查与研究方法		2	32	春季	经济院	理论	
		Z0951J105	专业论文写作指导		1	16	秋季	经济院	理论	
专业选修课 (不少于	Z0951J202	项目管理与评估		2	32	春季	经济院	理论		
	Z0951J203	农业资源管理与农村环境治理		2	32	春季	经济院	理论		

6 学分)	Z0951J204	农业推广理论与案例分析	2	32	春季	经济学院	理论	
	Z0951J205	农村发展与区域经济	2	32	春季	经济学院	理论	
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》						
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程								
补修课		西方经济学			秋季	经济学院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。	
		农业经济学			秋季	经济学院		
		发展经济学			秋季	经济学院		
培养环节	培养环节有关要求						学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	一般由研究生在入学后 1 个月内, 在导师的指导下按照学科专业培养方案要求制定。					0	入学后 1 个月内
	论文计划	包括论文选题和开题报告的安排、论文工作各阶段的主要内容、完成期限等, 一般在第 2 学期内制定并提交。						第 2 学期初
2.学术活动	参加学术讲座, 提交会议论文					2	第 1-5 学期	
3.专业实践	农业硕士研究生在学期间应保证不少于半年的实践训练, 实践环节结束后填写《湖南农业大学全日制专业学位硕士研究生实践环节总结报告》					6	第 3-5 学期	
4.文献阅读与综述报告	至少撰写文献综述报告 1 篇, 参加小论文讨论 2 次。					1	学位论文开题论证前	
5.开题报告	学生提交开题报告书面材料, 内容包括选题的依据、理论意义和实际应用价值, 前人文献和工作综述, 实施方案、预期成果和工作进度计划。					1	第 2 学期完成	
6.中期考核	考查相关基础理论的掌握, 经典文献的阅读情况, 对农村与区域发展领域发展动态的了解和现实热点问题的分析能力及毕业论文的进展情况。					1	第 4 学期完成	
7.学位论文进展中期检查	论文工作各阶段的主要内容、完成情况等, 一般在第 5 学期内完成检查。					0	第 5 学期完成	
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准							
9.其它要求								
本学科推荐书目、文献								
序号	著作或期刊名称				作者		备注	
1	《农业家庭经营: 走向分工经济》				罗必良等著		必读	
2	《新乡土中国》				贺雪峰著		必读	
3	《八次危机: 中国的真实经验》				温铁军著		选读	
4	《再论制度、技术与中国农业发展》				林毅夫著		必读	

5	《农业与工业化》	张培刚著	选读
6	《改造传统农业》	(美)舒尔茨著, 梁小民译	选读
7	《佃农理论》	张五常著	选读
8	《乡土中国》	费孝通著	选读
9	《农民的终结》	(法)孟德拉斯著, 李培林译	选读
10	《亚洲的戏剧: 对一些国家贫困问题的研究》	(瑞典)冈纳·缪尔达尔著	选读
11	《乡村建设理论》	梁漱溟著	选读
12	《中国的隐性农业革命》	黄宗智著	选读
13	《产权与制度变迁》	周其仁著	选读
14	《农业经济论》(新版)	速水佑次郎等著	必读
15	《以自由看待发展》	阿马蒂亚·森著	选读
16	《中国制度变迁的案例研究》	张曙光等	必读
17	《农村与区域发展理论与实践案例分析》	张中立等	必读
18	《制度技术与中国农业发展》	林毅夫	选读
考核办法: 结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

兽医 硕士专业学位研究生培养方案

编制学院		动物医学院								
学位类别(领域)		兽医硕士		学位类别(领域)代码		0952				
覆盖领域(方向)		1. 兽药创制与临床应用；2. 动物疫病防治；3. 动物临床疾病诊疗；4. 兽医生物技术与应用。		培养方式		全日制/非全日制				
学分要求		课程学分不少于：23 学分		基本学制与学习年限		基本学制：3 年				
		培养环节学分：11 学分				最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年				
培养目标		<p>兽医硕士专业学位适应国家执业兽医和官方兽医的要求，面向兽医相关产业的需求，培养从事动物疾病诊疗、兽药生产经营、动物疫病防控、动物疫病检疫、动物产品生产监督、行政管理以及市场开发与管理等工作的应用型高水平人才。具体要求为：</p> <p>1. 深刻的理解习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品德高尚，具有良好的职业道德和敬业精神，积极为我国经济建设和兽医现代化贡献力量。</p> <p>2. 较好地掌握本专业领域的理论基础、具备很强专业能力和技能，拥有较宽广的相关学科知识，熟悉国家的相关政策和法规，能够较熟练地阅读专业领域的外文资料。熟悉我国兽医事业的现状，了解国际兽医行业的发展动态和趋势。</p> <p>3. 有较强的兽医专业技术和理论知识，拥有解决实际问题的能力，有较强的统筹决策、组织管理和业务实施能力。能独立担负兽医科技服务、技术监督、管理与开发、项目规划与实施等工作。</p>								
课程设置										
课程类别		课程编号	课程（中英文）名称		学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注
学位课（19 学分）	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践		2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法		1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语		3	48	春秋季	外语院	理论	
	专业必修课（13 学分）	Z0952E101	兽医病理学专题		2	32	秋季	动医院	理论	
		Z0952E102	免疫学技术及其应用		2	32	秋季	动医院	理论	
		Z0952E103	人兽共患病与公共卫生		2	32	春季	动医院	理论	
		Z0952E104	动物检疫与兽医法规		2	32	秋季	动医院	理论	
Z0952E105	兽医综合技能课		2	32	春季	动医院	理论			
Z0952E106	兽医研究进展		2	32	春季	动医院	理论			
Z0952E107	研究生论文写作指导		1	16	秋季	动医院	理论			
专业		Z0952E201	动物疫病防控		2	32	春季	动医院	理论	

选修课 (不少于 3 学分)	Z0952E202	动物疾病专题	2	32	春季	动医院	理论	
	Z0952E203	宠物疾病诊疗	2	32	春季	动医院	理论	
	Z0952E204	企业管理与创业专题	2	32	春季	动医院	理论	
	Z0952E205	兽药创制专题	2	32	春季	动医院	理论	
	S0906E101	医学细胞和分子生物学	2	32	秋季	动医院	理论	
	S0906E206	兽医流行病学专题	2	32	春季	动医院	理论	
	S0906E212	兽医药代动力学	2	32	春季	动医院	理论	
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》						
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程								
补修课		动物解剖学和组织胚胎学			春季	动医院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。	
		动物生理学或生物化学			春季	动医院		
		兽医微生物学			春季	动医院		
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	课程学习计划在导师的指导下完成, 提交研究生管理信息系统					0	入学后 1 个月内
	论文计划	论文研究计划在第 1 学期末制定。						第 2 学期初
2.学术活动	参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等, 在学期间至少主讲 2 次学术报告, 累计参加学术交流活动不少于 6 次。					2	第 1-5 学期	
3.专业实践	在学期间, 需到本学位点研究方向之外的实验室、相关企业或校外研究生联合培养实践基地, 完成不少于半年的实践。在校内完成实践的人数不得超过 35%。实践采用集中或分段相结合的方式, 也可结合实践进行学位论文的相关研究工作。要求在第 2 学期末做好专业实践计划书, 第 3 学期初开始实施。 参加实践研究的研究生须撰写不少于 5000 字的实践研究总结报告, 进行实践研究答辩会, 经学院考核通过者方可取得相应学分。					6	第 3-5 学期	
4.文献阅读与综述报告	研究生在学期间, 在指导教师的指导下确定论文研究方向, 并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献, 文献数量不少于 50 篇, 并撰写 1 篇以上的文献综述报告, 由指导教师审核签字后, 交所在学院备查。					1	学位论文开题论证前	
5.开题报告	在指导教师的指导下, 在查阅文献和调查研究的基础上, 完成论文选题和开题报告。					1	第 2 学期完成	
6.中期考核	硕士研究生在完成实践研究后进行中期考核。					1	第 4 学期完成	
7.学位论文进展中期检查	硕士研究生在完成论文开题、中期考核及论文阶段性研究以后, 并按照规定进行学位论文进展中期检查。					0	第 5 学期完成	
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准							

9.其它要求			
本学科推荐书目、文献			
序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	细胞生物学（第四版）（高等教育出版社，2011）	翟中和，王喜忠，丁明孝	必读
2	分子生物学（科学出版社，2009）	潘学峰编著	必读
3	蛋白质分离与纯化技术(军事医学科学出版社,2009)	张建设等	必读
4	医学免疫学（第六版）（人民卫生出版社，2013）	曹雪涛	必读
5	现代药理学实验方法（第二版）（2012，中国协和医科大学出版社）	张均田	必读
6	兽医传染病学（第五版）（中国农业出版社，2010）	陈溥言	必读
7	现代分子病原细菌学（吉林人民出版社，2003）	韩文瑜、冯书章	必读
8	兽医临床病理学（中国农业大学出版社，2014）	夏兆飞	必读
9	猪病学(第十版)（中国农业大学出版社，2014）	齐默尔曼(Jeffrey J. Zimmerman)(编者)，Locke A.Karriker(编者)	选读
10	兽医药理与动物治疗学（第九版）（中国农业出版社，2011）	(美)里维耶尔，帕皮奇主编译，	选读
11	畜牧兽医学报)	中国畜牧兽医学会	选读
12	中国兽医学报	吉林大学农学部	选读
13	中国预防兽医学报	中国农业科学院哈尔滨兽医研究所	选读
14	中国兽医科学	中国农业科学院兰州兽医研究所	选读
15	中国兽医杂志	中国畜牧医学学会	选读
16	中国中药杂志	中国药学会	选读
17	病毒学报	中国微生物学会	选读
18	药物分析杂志	中国药学会	选读
19	中国人兽共患病学报	中国微生物学会	选读
20	天然产物研究与开发	中国科学院成都文献情报中心	选读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

风景园林 硕士专业学位研究生培养方案

编制学院		风景园林与艺术设计学院								
学位类别(领域)		风景园林		学位类别(领域)代码		0953				
覆盖领域(方向)		1. 风景园林规划与设计；2. 风景园林历史与理论；3. 园林植物应用与园林生态；4. 地域文化与环境景观。		培养方式		全日制/非全日制				
学分要求		课程学分不少于：25 学分		基本学制与学习年限		基本学制：3 年				
		培养环节学分：11 学分				最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年				
培养目标		<p>1. 学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，具有正确的世界观、人生观和价值观，培育和践行社会主义核心价值观；具有从事特定职业工作的素养和创业精神；具有严谨治学态度，恪守学术道德和职业道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2. 掌握风景园林领域的知识体系和各种专业技能，具有一定的艺术素养和良好的团队合作精神。培养具有新型设计思维，能够综合运用交叉学科知识解决实际问题，能胜任风景园林规划设计、风景园林植物应用、风景园林工程与管理、地域文化与景观设计、风景园林历史与理论等领域相关岗位工作的应用型、复合型、高层次专门技术人才。</p> <p>3. 较熟练地掌握一门外语，能够阅读风景园林领域外文资料，具有一定的写作和听说能力。</p> <p>4. 身体和心理状况良好，能应对风景园林职业领域范围内各项工作的挑战。</p>								
课程设置										
课程类别		课程编号	课程（中英文）名称		学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注
学位课 (16 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践		2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法		1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语		3	48	春秋季	外语院	理论	
	专业必修课 (10 学分)	Z0953T101	风景园林历史与理论		2	32	秋季	景艺院	理论	
		Z0953T107	风景园林规划设计案例分析		1	16	秋季	景艺院	理论	
		Z0953T103	风景园林规划设计		2	32	秋季	景艺院	理论	
Z0953T108	风景园林研究进展		2	32	秋季	景艺院	理论			
Z0953T109	生态系统服务与风景园林应用		2	32	秋季	景艺院	理论			
Z0953T106	研究生论文写作指导		1	16	秋季	景艺院	理论			
专业选修课 (不少于)		Z0953T201	GIS 与景观生态规划		2	32	春季	景艺院	理论	
		Z0953T105	风景植物资源与应用		2	32	春季	景艺院	理论	

8 学分)	Z0953T203	园林生态工程技术专题	2	32	春季	景艺院	理论	
	Z0953T204	风景园林社会学专题	2	32	春季	景艺院	理论	
	Z0953T210	风景园林与农业文化遗产	1	16	春季	景艺院	理论	
	Z0953T211	乡村产业景观规划	1	16	春季	景艺院	理论	
	Z0953T212	风景园林经营管理	1	16	春季	景艺院	理论	
	Z0953T213	乡村旅游专题	1	16	春季	景艺院	理论	
	Z0953T209	大数据与风景园林智慧应用	1	16	春季	景艺院	理论	
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》						
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程								
补修课	B462L14400	风景园林规划与设计 4		16	秋季	景艺院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。	
	B462L15800	园林生态学		44	秋季	景艺院		
	B462L17200	植物景观规划设计		40	秋季	景艺院		
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	专业学位硕士研究生入学后, 指导教师应按照培养方案要求, 本着因材施教的原则, 指导专业学位硕士研究生制定个人课程计划。					0	入学后 1 个月内
	论文计划	学生的论文研究计划应在指导老师的指导下完成论文研究方向、研究范围、研究内容以及要求、研究工作具体安排(含各阶段的主要内容、进行方式、大致完成期限)等。						第 2 学期初
2.学术活动	学校要求: 至少主讲 2 次学术报告, 累计参加学术交流活动(行业高水平学术会议、实践性学科竞赛等)不少于 4 次。强化研究生班讨论课程的落实, 要求风景园林专硕研究生至少参加 40 学时的研究生班讨论课和其他学术报告。每位研究生须主讲三次报告。满足如上条件才能考核评分, 未达到规定学时的不参与成绩评定。					2	第 1-5 学期	
3.专业实践	在指导教师指导下, 攻读学位期间累积完成不少于 12 个月的专业实践, 其中校内跟随导师项目实践不少于 6 个月(连续)。在第 5 学期中, 学生结合校外实习, 撰写不少于 5000 字的《湖南农业大学全日制专业学位硕士生实践环节总结报告》, 并由专业学位教育指导委员会组织专业实践考核。同时须提供校外专业实践证明材料, 由校外专业实践单位就实践情况及表现给予说明。考核合格后方可视为修满 6 学分; 考核不合格者, 不得申请毕业答辩。					6	第 3-5 学期	
4.文献阅读与综述报告	专业学位硕士研究生在读期间, 必须阅读一定数量的必读书目和研究文献(具体要求及数量参照各领域学位授予标准), 并撰写 2 篇文献综述报告。由指导教师批阅, 经指导教师审核签字后, 交所在学院备查。					1	学位论文开题论证前	
5.开题报告	专业学位硕士研究生应在指导教师的指导下, 在查阅文献和调查研究的基础上, 尽早确定课题方向, 制订论文工作计划, 并就论文选题意义、国内外研究综述、主要研究内容和研究					1	第 2 学期完成	

	方案等做出论证，写出书面报告，并在开题报告会上报告。开题报告应由所在学位点组织相关专家公开论证，开题报告通过者，以书面形式报所在学院审批后备案，方可进入学位论文阶段。 开题报告未获通过者，应在本学院或学科规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况须变更学位论文研究课题，应重新进行开题报告。		
6.中期考核	中期考核是根据专业学位硕士研究生个人培养计划，检查其学习进展情况。目的是及时了解和帮助专业学位硕士研究生发现和解决学习中存在的问题，促进其学业进步和综合能力发展。中期考核应在完成实践环节后进行。中期考核具体要求按《湖南农业大学全日制研究生中期考核实施办法》执行。	1	第4学期完成
7.学位论文进展中期检查	论文中期检查于第五个学期进行，主要检查学生的论文开展情况，由所在学位点组织相关专家公开论证，中期检查通过者，以书面形式报所在学院审批后备案，方可进入学位论文申请阶段。	0	第5学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求			

本学科推荐书目、文献

序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	园冶	[明]计成著，倪泰一译	必读
2	设计结合自然（中国建筑工业出版社）	麦克哈格，芮经纬译	必读
3	生态系统服务与生态安全（高等教育出版社）	傅伯杰	必读
4	环境心理和行为研究（经济管理出版社）	腾翰	必读
5	世界景观设计：文化与建筑的历史精装本（中国林业出版社，2015）	[美]伊丽莎白·巴洛·罗杰斯著，韩炳越，曹娟译	必读
6	西方现代景观设计的理论与实践（中国建筑工业出版社，2002）	王向荣，林箐著	必读
7	集体记忆、公众历史与城市景观：多伦多市肯辛顿街区的世纪变迁（上海三联书店，2017）	李娜著	必读
8	人性场所	[美]克莱尔·库珀·马库斯	必读
9	人居环境科学导论	吴良镛	必读
10	景观规划的环境学途径	威廉.M.马什	必读
11	生态园林的理论与实践	程绪珂	必读
12	景观设计学——场所规划与设计及手册	[美]约翰.M.西蒙兹	必读
13	世界现代设计史（中国青年出版社，2002）	王受之	必读
14	西方现代景观理论与实践	王向荣、林箐	必读

15	景观规划与环境影响设计	[英]汤姆·特纳著,王珏	必读
16	设计结合自然	[美]麦克哈格著,芮经纬译	必读
17	服务设计与创新实践(清华大学出版社)	宝莱恩(德)、乐维亚(挪)	必读
18	社区研究与社会创新设计(湖南大学出版社)	季铁	必读
19	乡村景观营建的整体方法研究——以浙江为例(东南大学出版社)	孙炜玮著	必读
20	生命的景观——景观规划的生态学途径	[美]弗雷德里克·斯坦纳	必读
21	建筑的复杂性与矛盾性(中国建筑工业出版社)	[美]罗伯特·文丘里	选读
22	中国民居建筑(华南理工大学出版社)	陆元鼎	选读
23	湖湘文化通论(湖南大学出版社)	聂荣华、万里	选读
24	《通用设计方法》综述报告(中央编译出版社出版)	[美]贝拉·马丁等	必读
25	日本传统纹样 1008	三采文化出版社	选读
26	风景园林	北京林业大学	选读
27	中国园林	中国风景园林学会	选读
28	建筑学报	中国建筑学会	选读
29	城市规划学刊	同济大学出版社	选读
30	生态学报	中国科学技术协会	选读
31	生态应用学报	中国科学院	选读
32	Architectural Science Review	ISSN 0003-8628	选读
33	Landscape	ISSN 0815-4465	选读
34	Topos - The International Review of Landscape Architecture and Urban Design	ISSN 0942-752X	选读
35	Landscape and Urban Planning	ISSN 0169-2046	选读
36	Landscape Ecology	ISSN 0921-2973	选读
37	Journal of Architectural Education	ISSN 1046-4883	选读
38	Environment and Behavior	ISSN 0013-9165 E-ISSN 1552-390X	选读
39	Landscape Architecture	ISSN 0023-8031	选读
40	Urban Forestry and Urban Greening	ISSN 1618-8667	选读
考核办法: 结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

工商管理 硕士专业学位研究生培养方案

编制学院	商学院								
学位类别(领域)	工商管理 (MBA)	学位类别(领域)代码	1251						
覆盖领域(方向)	1.战略管理；2.会计与财务管理；3.营销与商务管理；4.涉农企业管理。		培养方式	全日制/非全日制					
学分要求	课程学分不少于：43 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年					
	培养环节学分：11 学分			最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年					
培养目标	<p>学校 MBA 项目坚持“朴诚奋勉、求实创新”的校训，致力于培养具有良好社会责任感、商业道德和创新创业精神，具备全球战略视野和领导力，掌握现代管理理论、方法与技能，能够适应区域经济特别是湖南经济和涉农行业发展需要的复合型高级管理人才。基本要求如下：</p> <p>1.学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，品德优良，践行社会主义核心价值观；具有从事管理工作的素养和创业精神；具有严谨治学态度，恪守学术道德和职业道德行为规范，积极为社会主义现代化建设服务。</p> <p>2.掌握现代管理理论、方法与技能，具有全球战略视野、创新创业能力与领导力，能够适应社会经济，特别是区域经济和涉农行业发展及企业管理需要。</p> <p>3.掌握一门外语，能够顺利阅读相关外文文献，并能进行相关涉外商务活动。</p> <p>4.身心健康，具有能够承担管理领域相关专业工作的良好身体和心理素质。</p>								
培养方式与方法	<p>1.实行课程学习、专业实践、论文研究相结合的方式。</p> <p>2.实行双导师制，以校内指导教师为主，校外指导教师参与实践过程、项目研究、论文等多个环节指导工作。在学期间，全日制MBA须保证不少于半年的实践研究，采用集中实践与分段实践相结合的方式；非全日制MBA可结合工作实际开展实践研究。</p>								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (34 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
	专业必修课 (28 学分)	Z1251K101	管理经济学	3	48	秋季	商学院	理论	
		Z1251K102	组织行为与领导力	3	48	秋季	商学院	理论	
		Z1251K103	财务会计	3	48	秋季	商学院	理论	
Z1251K104	战略管理	3	48	春季	商学院	理论			
Z1251K105	运营管理	3	48	春季	商学院	理论			
Z1251K106	财务管理	3	48	春季	商学院	理论			

		Z1251K107	管理信息系统	3	48	春季	商学院	理论	
		Z1251K108	人力资源管理	3	48	春季	商学院	理论	
		Z1251K109	营销管理	3	48	春季	商学院	理论	
		Z1251K111	研究生论文写作指导	1	16	春季	商学院	理论	
专业 选修课 (不少于 8 学分)		Z1251K201	管理沟通	2	32	秋季	商学院	理论	
		Z1251K202	公司治理	2	32	秋季	商学院	理论	
		Z1251K203	电子商务	2	32	秋季	商学院	理论	
		Z1251K204	创业管理	2	32	秋季	商学院	理论	
		Z1251K205	投资与理财专题	2	32	秋季	商学院	理论	
		Z1251K206	商法	2	32	秋季	商学院	理论	
		Z1251K207	农业科技与三农政策	2	32	秋季	商学院	理论	
		Z1251K208	农业企业经营管理专题	2	32	秋季	商学院	理论	
		Z1251K209	农产品国际贸易专题	2	32	秋季	商学院	理论	
		Z1251K210	农业资本运营专题	2	32	秋季	商学院	理论	
		Z1251K002	管理学	3	48	秋季	商学院	理论	
		Z1251K003	商务英语	3	48	秋季	商学院	理论	
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》							
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程									
补修课		管理学原理				秋季	商学院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。	
		会计学原理				秋季	商学院		
		管理信息系统				秋季	商学院		
		组织行为学				春季	商学院		
		市场营销学				春季	商学院		
培养环节		培养环节有关要求						学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	课程计划一般由硕士研究生在入学1个月内, 在导师的指导下按照培养方案要求制定。经导师审核后, 研究生本人从学校研究生管理信息系统提交。						0	入学后 1 个月内
	论文计划	应在指导教师的指导下, 在查阅文献和调查研究的基础上, 完成论文选题和开题报告。培养计划一经确定, 须严格执行, 执行过程中如因客观条件变化, 可以修改, 但需经学院主管负责人同意, 并报研究生院培养办备案							第 2 学期初

2.学术活动	学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，累计参加学术交流活动不少于6次。	2	第1-5学期
3.专业实践	团队拓展训练（1学分），在第一学期完成；专业实践（5学分）结合学位论文选题开展。参加实践研究的研究生须撰写不少于5000字的实践研究总结报告，进行实践研究答辩会。经学院考核通过者方可取得相应学分。	6	第3-5学期
4.文献阅读与综述报告	研究生应尽可能在指导教师的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量不低于30篇，其中外文文献不少于5篇；撰写1篇文献综述报告，由指导教师审阅，经指导教师审核签字后，交学院备查。	1	学位论文开题论证前
5.开题报告	应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。	1	第2学期完成
6.中期考核	中期考核是根据研究生个人培养计划，检查其学习、实践训练情况和学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文研究方向、提高学位论文质量的必要环节。	1	第4学期完成
7.学位论文进展中期检查	专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行，考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。	0	第5学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求			
本学科推荐书目、文献			
序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	卓有成效的管理者	德鲁克	必读
2	从优秀到卓越	柯林斯	必读
3	基业长青	柯林斯	选读
4	第五项修炼	圣吉	选读
5	经济学原理	曼昆	选读
6	企业理论与中国企业改革	张维迎	选读
7	战略管理新思维	周三多	选读
8	营销在中国	卢泰宏	选读
9	现代企业管理	王方华	选读
10	管理世界	国务院发展研究中心	选读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

公共管理 硕士专业学位研究生培养方案

编制学院	公共管理与法学学院								
学位类别(领域)	公共管理	学位类别(领域)代码	1252						
覆盖领域(方向)	公共管理	培养方式	全日制/非全日制						
学分要求	课程学分不少于：38 学分		基本学制与学习年限	基本学制：3 年					
	培养环节学分：11 学分			最长学习年限：全日制 4 年 非全日制 5 年					
培养目标	公共管理硕士(MPA)专业学位研究生教育是为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求,完善公共管理人才培养体系,创新公共管理人才培养模式,提高公共管理人才培养质量而设立的。旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养,学习习近平新时代中国特色社会主义思想,掌握系统的公共管理理论、知识和方法,具备从事公共管理与公共政策分析的能力,能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。								
培养方式及方法	采用多元、互动的教学方式,综合运用讲授、研究、案例分析、体验、模拟等多种教学方法。								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (20 学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋季	外语院	理论	
	专业必修课 (14 学分)	Z1252L003	学术规范与论文写作	1	16	秋季	公法院	理论	
		Z1252L101	公共管理	3	48	秋季	公法院	理论	
		Z1252L102	公共政策分析	3	48	春季	公法院	理论	
		Z1252L103	宪法与行政法	2	32	秋季	公法院	理论	
Z1252L105	政治学	2	32	春季	公法院	理论			
Z1252L107	社会研究方法	3	48	春季	公法院	理论			
专业选修课 (不少于 17 学分)	Z1252L201	公共经济学	2	32	春季	公法院	理论		
	Z1252L104	公共伦理	2	32	秋季	公法院	理论		
	Z1252L203	非营利组织管理	3	48	春季	公法院	理论		
	Z1252L205	公共危机管理	3	48	秋季	公法院	理论		

	Z1252L207	行政体制改革前沿问题	3	48	秋季	公法院	理论	
	Z1252L208	“三农”问题与公共政策	3	48	秋季	公法院	理论	
	Z1252L204	县乡政府管理与绩效评估	3	48	秋季	公法院	理论	
	Z1252L206	社会保障与农民健康	3	48	秋季	公法院	理论	
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》						
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程								
补修课		公共行政学			春季	公法院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。	
		公法原理			秋季	公法院		
		公共经济学			春季	公法院		
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	根据培养方案制定研究生个人课程计划					0	入学后 1 个月内
	论文计划	确定论文选题范围和论文完成的基本形式						第 2 学期初
2.学术活动	学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、案例竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等, 累计参加学术交流活动不少于6次, 其中参加案例大赛不少于1次。					2	第 1-5 学期	
3.专业实践	研究生在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献, 不少于30篇(本)文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定; 须撰写一篇文献综述报告, 由指导教师批阅, 经指导教师审核签字后, 交所在学院备查					6	第 3-5 学期	
4.文献阅读与综述报告	在公共部门工作的MPA研究生可以在原工作单位完成公共管理实践。不在公共部门工作的MPA研究生须到公共部门完成公共管理实践。MPA研究生完成公共管理实践后应提交符合质量要求的实践报告。					1	学位论文开题论证前	
5.开题报告	研究生在指导教师的指导下, 在查阅文献和调查研究的基础上, 完成论文选题和开题报告。					1	第 2 学期完成	
6.中期考核	检查研究生学习、实践情况和学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文研究方向。					1	第 4 学期完成	
7.学位论文进展中期检查	专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行, 考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。					0	第 5 学期完成	
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准							
9.其它要求								
本学科推荐书目、文献								
序号	著作或期刊名称				作者		备注	
1	公共管理学(第二版)				陈振明		必读	

2	公共政策分析概论	谢明	必读
3	公共管理学说史：组织理论与公共管理	[美]乔纳森·汤普金斯	选读
4	公共行政的精神（修订版）	[美]弗雷德里克森	选读
5	行政伦理学：实现行政责任的途径	[美]特里·L·库珀	选读
6	公共管理研究方法	[美]伊丽莎白森·奥沙利文	选读
7	公共行政与公共事务	[美]尼古拉斯·亨利	选读
8	公共行政学：管理、政治和法律的途径	[美]戴维·罗森布洛姆	选读
考核办法：结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

会计 硕士专业学位研究生培养方案

编制学院	商学院								
学位类别(领域)	会计 (MPAcc)	学位类别(领域)代码	1253						
覆盖领域(方向)	1.财务与会计; 2.审计与内部控制; 3.涉农组织财务管理		培养方式	全日制/非全日制					
学分要求	课程学分不少于: 37 学分		基本学制与学习年限	基本学制: 3 年					
	培养环节学分: 12 学分			最长学习年限: 全日制 4 年 非全日制 5 年					
培养目标	<p>立足湖南、面向全国,依托学校在农业学科的特色优势,坚持“产学研用”相结合,培养具有学习领悟能力、探索创新能力和知识整合能力的高素质、应用型、国际化兼具农商特色的会计专门人才。</p> <p>具体要求为:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学习和掌握马克思主义基本原理及习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系,热爱祖国,拥护共产党的领导,遵纪守法,品德优良,践行社会主义核心价值观,积极为社会主义现代化建设服务。 2.具有良好的职业道德、终身学习意识和探索创新精神。 3.具有较强的业务能力,能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识分析并解决实际问题,具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识、领导潜质、沟通能力和合作精神。 4.熟练掌握和运用数据处理技术,支持企业正确决策。熟练掌握和运用一门外国语,能够顺利阅读相关英文文献,并能进行相关涉外商务活动。 								
培养方式及方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。 2.课程学习采用讲授、案例分析、实习相结合的方式,强化学生实践环节,安排多次实践教学和专题讲座。 3.实行导师负责制。 								
课程设置									
课程类别	课程编号	课程(中英文)名称	学分	学时	开课学期	开课学院	开课类型	备注	
学位课 (24学分)	公共必修课	Z0000Z001	中国特色社会主义理论与实践	2	36	秋季	马列院	理论	来华留学生必修《中国文化概况》和《基础汉语》
		Z0000Z002	自然辩证法	1	18	秋季	马列院	理论	
		Z0000Z003	基础外语	3	48	春秋 季	外语院	理论	
		Z0000Z005	管理经济学	2	32	秋季	商学院	理论	
	专业必修课 (16)	Z1253K101	财务会计理论与实务	3	48	秋季	商学院	理论	
		Z1253K102	管理会计理论与实务	3	48	春季	商学院	理论	
		Z1253K103	审计理论与实务	3	48	春季	商学院	理论	
		Z1253K104	财务管理理论与实务	3	48	春季	商学院	理论	

学分)	Z1253K105	案例研究方法	1	16	秋季	商学院	理论	
	Z1253K106	商业伦理与会计职业道德	2	32	秋季	商学院	理论	
	Z1253K107	研究生论文写作指导	1	16	秋季	商学院	理论	
专业 选修课 (不少于 12 学分)	Z1253K201	财务诊断	2	32	秋季	商学院	理论	专业方向必选课
	Z1253K202	管理沙盘模拟	2	32	秋季	商学院	理论	专业方向必选课
	Z1253K204	内部控制与风险管理	2	32	秋季	商学院	理论	专业方向必选课
	Z1253K208	涉农组织财务与会计管理	2	32	春季	商学院	理论	专业方向必选课
	Z1253K203	税法与税务筹划专题	2	32	秋季	商学院	理论	
	Z1253K206	乡村振兴战略专题	1	16	秋季	商学院	理论	
	Z1253K207	环境会计专题	2	32	秋季	商学院	理论	
	Z1253K210	农业资本运营专题	2	32	春季	商学院	理论	
	Z1251K213	涉农企业经营管理专题	2	32	春季	商学院	理论	
	Z1251K214	战略管理专题	2	32	春季	商学院	理论	
	Z1251K215	跨文化交流	1	16	秋季	商学院	理论	
	Z1251K216	专业英语	2	32	秋季	商学院	理论	
	Z1253K217	财务共享	2	32	春季	商学院	理论	
	Z1253K218	大数据与财务决策	2	32	春季	商学院	理论	
Z1253K219	区块链理论与实践	1	16	秋季	商学院	理论		
Z1253K220	领导力	1	16	秋季	商学院	理论		
公共选修课 (至少 1 学分)		从学校统一开设的课程目录中选修, 具体课程见《湖南农业大学研究生公共选修课一览表》						
在导师指导下, 除修完本学科要求的课程外, 研究生还可选修其他学科的课程								
补修课		会计学原理			秋季	商学院	跨一级学科或同等学力报考被录取的硕士生须补修本学科本科阶段主干课程 3-5 门, 须在中期考核前完成, 不计入总学分。	
		财务管理			秋季	商学院		
		审计学			春季	商学院		
		成本会计			春季	商学院		
培养环节		培养环节有关要求					学分	考核时间
1.制定个人培养计划	课程计划	课程计划一般由硕士研究生在入学1个月内, 在导师的指导下按照培养方案要求制定。经导师审核后, 研究生本人从学校研究生管理信息系统提交。					0	入学后 1 个月内

	学位论文计划	学位论文开题报告是确保学位论文质量的首要关键环节，专业学位硕士研究生开题报告应在指导教师的指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，完成论文选题和开题报告。培养计划一经确定，须严格执行，执行过程中如因客观条件变化，可以修改，但需经学院主管负责人同意，并报研究生院培养办备案。		第2学期初
2.学术活动		学术交流主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动不少于6次。	2	第1-5学期
3.专业实践		<p>专业实践是专业学位研究生培养中的必要环节，充分的、高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。专业学位研究生在学期间，需到企业或行业完成进行不少于半年的实践，实践方式可采用集中与分段相结合的方式，可结合实践进行学位论文的相关研究工作。原则上要求在第三学期末做好专业实践计划书，第四学期到第五学期开始实施。</p> <p>A、专业实习实践（5学分） 在学习期间必须保证不少于半年的实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。学生应提交实践计划，撰写实践总结报告，通过后获得相应学分。具有三年以上财务、会计、审计相关专业工作经验的学生，可以通过提交专业实务工作总结等方式，获得相应学分。</p> <p>B、案例研究与开发（2学分） 在学习期间必须参与案例研究与开发活动，包括但不限于参加学生案例大赛、独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、发表案例研究方面的学术成果。案例研究与开发活动由指导教师根据学生参与的案例开发工作情况或科研成果评定成绩，学生取得相应学分。</p>	7	第4-5学期
4.文献阅读与综述报告		专业学位硕士研究生应尽早的指导下确定论文研究方向，并在进行学位论文开题论证前广泛阅读本学科国内外有关研究文献，文献数量由各学科根据学位授予标准自行确定；同时须撰写2篇的文献综述报告，由指导教师批阅，经指导教师审核签字后，交所在学院备查。	1	学位论文开题论证前
5.开题报告		<p>于第三学期完成开题报告。内容要求：拟选课题的国内外相关研究分析；课题的研究背景和应用价值；研究内容、研究方法和技术路线；预期达到的结果、水平；论文形式；论文工作安排；进行课题研究所具备的条件等。</p> <p>参加开题报告的专家会应有3~5人，应具有高级职称或者博士学位，开题报告小组组长应由具有会计专业正高级职称的专家担任。</p> <p>在课程和实践环节完成后进行中期考核工作，考核不合格将不能申请学位论文答辩。</p>	1	第2学期完成
6.中期考核		<p>1.学院成立会计硕士（含全日制）中期考核小组，负责会计硕士中期考核的组织与实施。</p> <p>2.考核前，研究生应在研究生管理系统中完成中期考核评定表的自我总结、科研成果、奖惩情况、读书笔记等情况的录入。</p> <p>3.考核小组对研究生填报材料及相关资料进行审核；召开报告会逐个听取研究生对个人思想政治表现、课程学习与考核、科研进展等方面情况的口头汇报，并就上述考核内容向研究生提问。在此基础上，对研究生全面情况进行考核并给出考核评定等级。考核过程应有详细记录，并由考核小组组长签字。</p>	1	第4学期完成

	<p>(4)考核小组将中期考核评定表及相关材料报学院主管领导审核。</p> <p>(5)学院审核通过后,由学院会计硕士办公室在管理系统中登录考核小组评定的等级,并将会计硕士的中期考核评定表存入个人业务档案中。</p> <p>全日制与非全日制会计硕士中期考核一般应该安排在第四学期进行。</p>		
7.学位论文进展中期检查	专业学位硕士研究生进入论文研究过程一年后进行,考核内容主要包括学术规范、学术道德、科研创新能力、学位论文研究进展等。	0	第5学期完成
8.申请学位学术成果要求	见学位授予标准		
9.其它要求			
本学科推荐书目、文献			
序号	著作或期刊名称	作者	备注
1	会计研究		必读
2	审计研究		必读
3	财务与会计		必读
4	农业经济问题		必读
5	中国会计评论		选读
6	管理会计学刊		选读
7	The Accounting Review		选读
8	Journal of Accounting and Economics		选读
9	Mathematical Finance		选读
10	Journal of Business		选读
11	Journal of Financial and Quantitative Analysis		选读
12	财务会计理论(第五版)	威廉.R.斯科特	选读
13	财务会计理论研究	葛家澍	选读
14	公司理财(第8版)	斯蒂芬.A.罗斯吴世农等译	选读
15	财务会计与资本市场实证研究	陆正飞	选读
16	审计研究前沿(第2版)	徐政旦	选读
17	会计史教程(第1卷,第2卷)--历史、现时、未来	郭道扬	选读
18	国际会计前沿	王松年	选读
考核办法:结合文献阅读与综述报告、中期考核进行			

